

Penser une école sans discrimination



SOMMAIRE

3 » Mot de la présidence

4 » La Troisième Avenue

Portrait de la Troisième Avenue
Participation et leadership
Portrait des personnes rejointes

6 » Introduction

Penser une école sans discrimination

7 » Nos réussites

Soutenir l'engagement de femmes leaders en éducation

10 » Nos programmes et activités

Parents en action pour l'éducation
Imagine Éducation
TransFAIRE
Développement de la Troisième Avenue

14 » Priorités d'action

14 » Bilan financier

16 » Ensemble en 2022-2023





Mot de la présidence

La Troisième Avenue tient à cœur l'atteinte de ses objectifs en respectant sa mission qui est l'accompagnement des parents et des jeunes autant au niveau scolaire qu'au niveau social. Elle est guidée par ses cinq grandes valeurs: la camaraderie, l'égalité, la coopération, la confidentialité et le respect. Ceci a permis à l'organisme de réaliser de beaux projets et de belles collaborations durant toute l'année avec les parents et les jeunes.

D'une part, nous avons eu le lancement de la capsule vidéo sur les inégalités en éducation réalisée par le groupe de Parents en Action pour l'éducation ainsi que leur participation au Forum citoyen sur l'avenir de l'éducation au Québec. D'autre part, grâce au financement du BINAM de la ville de Montréal, nous avons pu organiser une grande conversation publique sur le sujet « Penser une école sans discrimination » qui fut un immense succès. Nous ne pouvons passer sous silence les ateliers donnés aux parents qui ont eu lieu cette année à Montréal-Nord et à Saint-Léonard.

Enfin, une autre grande réussite que nous devons souligner sont les ateliers jeunesse ont contribué au rayonnement de l'organisme et qui nous a permis de continuer à collaborer avec l'organisme le CHORRA. Les jeunes leaders ont organisé un événement public

rassembleur qui a eu un immense succès. Nous tenons à les féliciter.

Bref, nous vous invitons à parcourir ce rapport annuel pour prendre connaissance de l'ensemble de nos réalisations. Nous remercions toutes personnes, de près ou de loin, qui ont participé à nos ateliers ou à nos rencontres : parents, jeunes et bailleurs de fonds.

Merci à Jacinthe, Janie, Asmae, Aïcha et Safa de l'équipe de travail pour leur soutien et la réalisation des différents projets et activités ainsi que les membres du conseil d'administration pour leur appui et leurs précieux conseils.

Jihane Ouadhani

Présidente du conseil d'administration

LA TROISIÈME AVENUE

Portrait de la Troisième Avenue

Notre mission

La Troisième Avenue accompagne des groupes de parents et des jeunes au cœur du changement en éducation, et ce au nom d'une plus grande justice sociale.

Notre équipe

Travailleuses

Aïcha Bererhi, Safa Chebbi,
Jacinthe Jacques, Asmae Jbala
Saoudi, Janie Veilleux

Comptable

Manoj Chandarana

Conseil d'administration

Monia Boukhedcha, Jacinthe Jacques,
Jihane Ouadhani, Judith Rouan,
Selma Adila Saidi, Viviane Mogoun
Tchuenté, Diana Toffa, Niama Zekri

Nos programmes

Parents en action pour l'éducation

Nous appuyons l'organisation du mouvement Parents en action pour l'éducation, et offrons de la formation aux citoyennes et citoyens qui y participent et/ou sont engagé.es pour l'amélioration des écoles publiques, pour la réussite et le bien-être des jeunes à l'école, notamment avec les ateliers « À qui appartient l'école ? ».

Imagine Éducation

Nous mettons en place des partenariats avec des organismes communautaires pour offrir de la formation aux jeunes immigrant.es et/ou racisé.es sur la défense de leurs droits et pour lutter contre les injustices et leur lot d'intimidation et de violence. Nous offrons également des services de rôle-conseil aux organismes pour l'activation de projets jeunesse innovants ayant une portée sociale et communautaire.

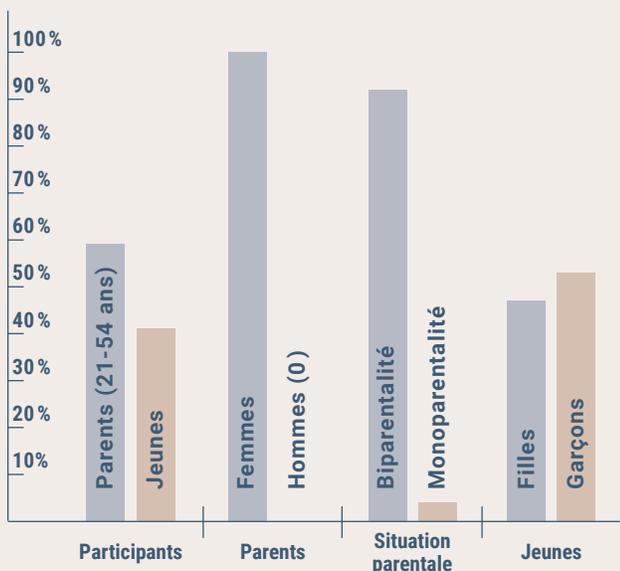
TransFAIRE

Nous mettons en place des partenariats avec des instances scolaires et des organismes communautaires afin de soutenir la participation des parents à la réussite scolaire et au bien-être des jeunes en coopération avec les écoles.

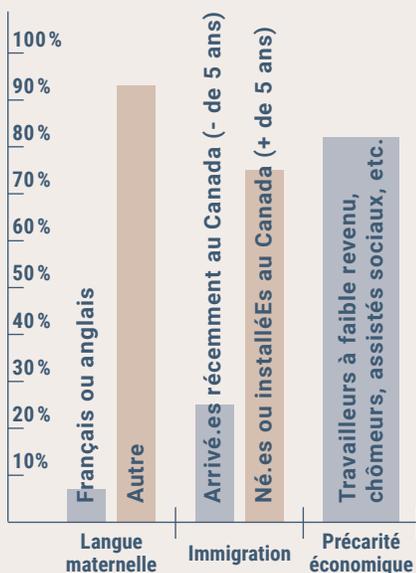


Participation et leadership

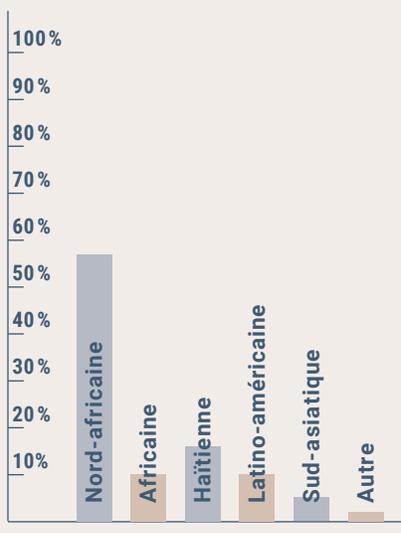
82 participant.es aux ateliers de la Troisième Avenue



Caractéristiques sociales des familles



Origine ethnoculturelle



Portrait des personnes rejointes par la Troisième Avenue

5 534 personnes rejointes par la Troisième Avenue

- 508 personnes ayant participé aux activités organisées par l'organisme
- 294 acteurs scolaires, communautaires ou universitaires
- 4 732 personnes de la communauté rejointes par la Troisième Avenue (par divers moyens tels que les médias sociaux, médias traditionnels, listes d'envoi de nos partenaires, sites internet, etc.)

41 organismes et institutions desservis

- 22 organismes
- 13 écoles
- 7 institutions

INTRODUCTION

Penser une école sans discrimination

Montréal est reconnue pour sa riche mosaïque de cultures où diverses réalités ethnoculturelles s'amalgament au quotidien. Si cette diversité constitue une richesse avérée, il demeure que la ville fait face à plusieurs défis qui touchent particulièrement l'inclusion des familles immigrantes et/ou racisées au sein de la société d'accueil. Le racisme, la pauvreté et l'exclusion sociale sont des enjeux qui font partie intégrante de leur réalité et qui se répercutent dans les milieux de vie de la métropole, dont les écoles. Les intervenant.es du système scolaire doivent prendre en compte des réalités de plus en plus complexes telles que le plurilinguisme et les discriminations systémiques. Il semble parfois difficile de déterminer les pratiques inclusives à adopter pour assurer le bien-être, l'engagement actif et l'empowerment des jeunes racisés et de leur famille. Durant

ce temps, ils écopotent d'un environnement éducationnel qui n'est pas toujours empreint d'équité, de bienveillance et d'inclusion.

« J'étais réticente pour parler avec la maîtresse de mon enfant et grâce à cette formation je suis devenue plus confiante, je connais maintenant mes droits et les droits de mes enfants. »

- Malika, participante aux ateliers
À qui appartient l'école

À la Troisième Avenue, nous croyons qu'il est essentiel d'inclure les parents et les jeunes pour trouver des solutions collectives afin de minimiser les impacts de la discrimination dans nos écoles et dans nos milieux de vie. C'est la raison pour laquelle nous nous affairons à la tâche de faciliter la pleine participation citoyenne des personnes immigrantes et/ou racisées. À travers nos séries d'ateliers « À qui appartient l'école? » et « Imagine Éducation », nous offrons aux parents et aux jeunes l'opportunité de mieux apprivoiser les rouages complexes du système scolaire et nous les aidons à trouver la place qui leur revient.

En plus d'avoir offert nos séries d'ateliers, l'année 2022-2023 aura été marquée par l'organisation d'une grande conversation publique organisée par les femmes de Parents en action pour l'éducation. Nous avons invité acteurs scolaires et parents à s'asseoir avec nous afin de réfléchir ensemble aux enjeux de la discrimination dans nos écoles. Ce fut un événement rassembleur qui continuera de rayonner cet automne.

Enfin, il est également important de souligner tout le labeur investi dans notre démarche d'Impact et de clarté stratégique avec Innoweave. Les réflexions qui en ont émergé sont devenues la rampe de lancement pour de changements majeurs au sein de l'organisme. Des changements qui nous rendront encore plus pertinents et plus cohérents dans nos actions pour l'année 2023-2024.



NOS RÉUSSITES



Soutenir l'engagement de femmes leaders en éducation

Depuis plusieurs années, la Troisième Avenue accompagne le mouvement de Parents en action pour l'éducation (PAE), un groupe de femmes de différentes origines qui se sont donné comme mission l'amélioration des écoles publiques du Québec. Elles ont toutes en commun le désir de s'engager pour le bien-être des enfants à l'école.

L'année 2022-2023 a été très chargée pour le groupe. Les femmes ont énormément travaillé pour organiser une conversation publique sur le thème: Penser une école sans discrimination. Cet événement a été très mobilisateur et un grand moment de rayonnement pour l'organisme. Nous étions plus d'une centaine de citoyennes et citoyens issu.es de différents horizons du milieu de l'éducation pour réfléchir ensemble aux enjeux de la discrimination et sur des idées de pratiques inclusives à mettre en place. Cet automne, nous poursuivrons cet important projet afin de diffuser les réflexions et les recommandations qui ont émané lors de l'événement.

Il faut souligner que les femmes impliquées dans le projet ont accompli les tâches d'organisation avec un grand professionnalisme et un esprit critique infaillible. Nous en profitons pour les remercier du temps qu'elles ont investi et pour leur courage d'avoir partagé leur expérience et leur savoir. Nous saluons leur résilience et leur persévérance.

Jeunes en action : Vers un Anjou pour tous

Il suffit souvent de poser les bonnes questions aux jeunes pour connaître leurs opinions et qu'ils nous partagent leurs idées afin d'améliorer le vivre-ensemble que ce soit dans leur école ou dans leur quartier. À la Troisième Avenue, nous cherchons à récolter leurs points de vue pour réaliser des projets innovants qui traitent des préoccupations et des enjeux que vivent au quotidien les jeunes des quartiers multiethniques de Montréal. Nous travaillons depuis plusieurs années auprès de jeunes immigrants et/ou racisés sur la défense de leurs droits. Nous cherchons à les outiller pour qu'ils puissent eux-mêmes lutter contre les injustices et la discrimination.

« Je ne pensais pas qu'on allait être capable d'organiser un si gros événement! Je suis fière de moi et de nous! »

- Naïsha, jeune leader

Cette année, la Troisième Avenue a poursuivi son partenariat avec l'organisme le CHORRA dans l'arrondissement d'Anjou. Elle a travaillé auprès d'une quarantaine de jeunes du secondaire sur l'organisation d'un événement public d'envergure. L'événement s'est tenu à l'automne 2022 et il a rassemblé plus de 250 citoyens de différentes communautés culturelles du quartier.



Le but était d'apprendre à mieux se connaître entre nos différentes communautés et à démystifier les préjugés de part et d'autre. Nous voulions créer un rapprochement interculturel et intergénérationnel. Ce fut un énorme succès! Le comité organisateur était composé de 34 jeunes engagés. Ces derniers ont appris à mieux se connaître et ils ont fait preuve de courage que ce soit en prenant la parole en public ou encore en présentant des numéros artistiques devant une foule qui les acclamait. Nous saluons leur remarquable engagement.

Actualiser nos actions : Réfléchir à notre théorie du changement

L'année 2022-2023 aura été une année de grande réflexion à l'interne. L'équipe de travail ainsi que le conseil d'administration se sont investis sérieusement dans une démarche d'Impact et de clarté stratégique financée par la Fondation McConnell à travers son programme Innoweave. Plusieurs constats ont été émis et de nouvelles actions à entreprendre ont été cogitées.

À titre d'exemples, nous croyons qu'il est important que la Troisième Avenue réorganise son volet jeunesse afin de travailler spécifiquement sur les enjeux du milieu scolaire. Nous avons également constaté à travers les réponses à nos sondages qu'il existe un grand besoin de formation pour les intervenant.es communautaires en ce qui concerne la mobilisation des parents à l'école. La Troisième Avenue désire combler ce besoin et nous sommes persuadées que nous sommes les mieux placés pour le faire.

Pour amorcer tous ces changements internes, des conditions préalables devront être mises en place. Il est important que

l'organisme trouve du financement et se réorganise à l'interne. Ces prérequis seront nécessaires pour implanter les premières pierres des changements que nous avons imaginés pour l'organisme. Dans ce sens, l'année 2023-2024 sera une année de transformation et de rayonnement pour la Troisième Avenue. Vous entendrez parler de nous!

Des ateliers pour renforcer l'empowerment des femmes immigrantes

À la Troisième Avenue, nous accompagnons des communautés immigrantes et/ou racisées dans la défense de leurs droits dans le but de favoriser leur inclusion et leur pleine participation dans les écoles publiques. Plus précisément, nous soutenons des parents dans leur désir d'implication en tentant de réduire les obstacles à leur participation. Parfois, nous adressons des blessures scolaires profondes et nous tentons de recréer des ponts vers l'école.

« Ces ateliers m'ont donné de l'espoir, j'ai appris à contrôler mes émotions et à qui m'adresser en cas d'un problème. »

- Amel, participante aux ateliers
À qui appartient l'école

Pour réaliser ce travail cette année, nous avons offert deux séries d'ateliers « À qui appartient l'école? » à des groupes de parents du quartier de Saint-Léonard et de Montréal-Nord. Il est important de souligner que ce fut le grand retour de nos ateliers en mode présentiel après plus de deux ans d'activités en mode virtuel. Ce fut un plaisir de vous retrouver et de sentir votre chaleureuse présence.

Partager notre expertise pour contribuer à l'équité, l'inclusion et la justice dans les écoles

À la Troisième Avenue, nous travaillons en collaboration avec plusieurs regroupements et organismes afin qu'ils puissent bénéficier de notre expertise en termes de mobilisation des parents et des jeunes issus de l'immigration.

Cette année, nous avons poursuivi notre partenariat avec l'organisme le CHORRA. La Troisième Avenue a été essentielle dans la réalisation de leurs projets jeunesse. Notre savoir-faire a été sollicité non seulement pour l'animation, mais également en tant que rôle-conseil pour réfléchir à une démarche collective stimulante pour les jeunes.

Enfin, nous avons aussi fait rayonner notre savoir-faire au Congrès de l'ACFAS en présentant avec la chercheuse Corina Borri-Anadon sur les enjeux de la collaboration entre le milieu universitaire et communautaire. De plus, nous avons partagé notre expertise en participant à un groupe focus sur les effets des crimes haineux sur les populations immigrantes avec Miriam Taylor de l'Institut Metropolis.

Une diversification du financement, mais qui demeure toujours à consolider

Accéder à de nouvelles sources de financement est toujours un défi de taille pour la Troisième Avenue. La spécificité de notre mission qui cadre au sein de différents ministères (éducation, immigration, famille...) rend cette tâche ardue puisque chaque ministère se renvoie la balle quant au financement à la mission de notre organisme. Nous tentons tout de même de financer nos activités en déposant de nombreuses demandes de financement et en exigeant certaines contreparties dans l'offre de nos services.

Somme toute, nous croyons que cette année a été positive. Nous avons réussi à recevoir un financement important de la part de la ville de Montréal, ce qui a permis d'amplifier nos activités avec les femmes de Parents en action pour l'éducation. En somme, nous pouvons observer une amélioration dans la diversification de notre financement et nous poursuivons notre travail dans ce sens. Nous espérons pouvoir continuer à faire profiter de notre savoir-faire auprès des familles, des jeunes et des autres intervenant.es.

NOS PROGRAMMES ET ACTIVITÉS

Parents en action pour l'éducation

Nous appuyons l'organisation du mouvement Parents en action pour l'éducation et offrons de la formation aux citoyen.nes qui y participent et/ou sont engagé.es pour l'amélioration des écoles publiques, pour la réussite et le bien-être des jeunes à l'école.

Dans la continuité de cet appui, nous offrons de l'accompagnement pour les groupes de citoyen.nes issus du mouvement Parents en action pour l'éducation qui voudraient s'organiser autour d'autres enjeux ou qui voudraient développer d'autres compétences en leadership civique.

Activités	Résultats	Perspectives 2023-2024
<ul style="list-style-type: none"> » 1 série de 10 ateliers « À qui appartient l'école? » en collaboration avec le Centre Annour de Montréal-Nord » 1 série de 10 ateliers « À qui appartient l'école? » en collaboration avec le centre BADR de Saint-Léonard 	<ul style="list-style-type: none"> » Résolution de préoccupations individuelles (difficultés de communication avec l'équipe-école, intimidation, sentiment de stigmatisation de certains enfants, l'éducation à la sexualité, l'accès à l'école) » 12 suivis individuels afin de préparer des rencontres avec l'école (intimidation, demandes de services, rencontres avec direction ou CÉ) » Création de 2 groupes d'entraide entre parents via une application mobile » Augmentation de l'implication bénévole des parents (CÉ, OPP et bénévolat auprès des élèves) 	<ul style="list-style-type: none"> » Présentation de candidatures sur les instances décisionnelles d'au moins quatre écoles dans trois quartiers » Implication dans le groupe Parents en action pour l'éducation
<ul style="list-style-type: none"> » 22 séances de travail avec le groupe de Parents en action pour l'éducation 	<ul style="list-style-type: none"> » Lancement de l'outil Ensemble pour l'inclusion » Participation à une rencontre du conseil d'établissement de l'école primaire Wilfrid-Bastien de Saint-Léonard » Organisation d'une conversation publique sur la discrimination en milieu scolaire » Organisation de 5 déjeuners-causeries : <ul style="list-style-type: none"> • L'islamophobie avec Ève Torres • Le coaching parental avec Myriam Coppy • Les processus de plainte avec la Commission des droits de la personne • Les réalités autochtones avec l'organisme Mikana • La discrimination dans les écoles avec Ismaël Seck, Corina Borri-Anadon, Olivia Lia Thomassie et Essraa Daoui » 3 rencontres de formation sur la prise de parole avec Soraya Elbakkali » Mobilisation par le groupe PAE dans plus d'une vingtaine de lieux dans 4 quartiers différents » Création d'un groupe d'entraide et d'échange d'informations entre parents 	<ul style="list-style-type: none"> » Mise sur pied d'un projet rapport sur les conclusions de la conversation publique » Diffusion du rapport de la conversation publiques



« J'étais vraiment nerveuse de prendre la parole à mon kiosque et de faire mon numéro de danse... Finalement, j'ai découvert que j'étais capable d'aller au-delà de ma gêne! »

- Juliana, jeune leader

Imagine Éducation

Nous mettons en place des partenariats avec des organismes communautaires pour offrir de la formation aux jeunes immigrant.es et/ou racisé.es sur la défense de leurs droits et pour lutter contre les injustices et leur lot d'intimidation et de violence, notamment avec notre trousse multimédia Imagine Éducation. Nous offrons également des services de rôle-conseil aux organismes pour l'activation de projets jeunesse innovants ayant une portée sociale et communautaire.

Activités	Résultats	Perspectives 2023-2024
<ul style="list-style-type: none"> » 12 séances de travail en collaboration avec le CHORRA d'Anjou » 9 rencontres individuelles avec les jeunes » 1 événement public » 1 rencontre bilan 	<ul style="list-style-type: none"> » Organisation par les jeunes d'un événement public, festif et rassembleur – <i>Fenêtre sur le monde</i> : <ul style="list-style-type: none"> • 10 kiosques représentant différents pays • 1 spectacle de 7 numéros montés par les jeunes • 1 défilé de vêtements traditionnels » 250 personnes présentes à <i>Fenêtre sur le monde</i> » 34 jeunes sur le comité organisateur et 48 autres jeunes impliqués lors de l'événement » Augmentation de la participation citoyenne des jeunes dans leur quartier » Développement d'un sentiment d'appartenance envers leur quartier 	<ul style="list-style-type: none"> » Implication des jeunes leaders dans leur quartier via du bénévolat ou de l'implication auprès des pairs » Volonté d'organiser annuellement un événement public dans le quartier



TransFAIRE

Nous mettons en place des partenariats avec des écoles et des organismes communautaires, des chercheur.es, bref des allié.es, pour offrir de la formation afin de soutenir la participation citoyenne des personnes confrontées à la pauvreté et à d'autres formes d'exclusion.

Activités	Résultats
» Forum « Parlons Éducation »	» Partager la réalité des parents immigrants à l'intérieur du système d'éducation
» Formation ponctuelle pour les parents en partenariat avec l'Institut F	» Création d'une formation de 3 heures sur la démocratie scolaire et les rôles des parents à l'école offerts à l'organisme L'escale de Mercier-Est » Renforcement de nos partenariats avec l'Institut F
» Recherche participative sur les impacts des crimes haineux avec Myriam Taylor de l'Institut Metropolis	» Participation à une recherche nationale sur les effets des crimes haineux sur les personnes immigrantes » Partager nos connaissances sur les effets du racisme dans le milieu scolaire
» Recherche participative sur les inégalités numériques en éducation avec Simon Collin de l'UQAM	» Participation à un groupe de recherche sur les inégalités numériques » Partager nos connaissances des enjeux associés au numérique dans le milieu scolaire et plus spécifiquement avec les personnes immigrantes
» Présentation au Congrès de l'ACFAS	» Présentation binôme avec Corina Borri-Anadon sur les enjeux de la collaboration entre le milieu universitaire et communautaire » Rayonnement des actions de la Troisième Avenue dans le milieu académique
» Transfert de savoirs – CHORRA et Anjou pour tous	» Reconnaissance de notre expertise au niveau de l'activation de projets jeunesse
» Administratrice au sein du CDEACF	» Assurer la saine gestion de l'organisme » Participation active sur le comité des conditions de travail
» Participation active à la Table de concertation de Saint-Léonard	» Rayonnement de l'organisme » Création de nouveaux partenariats à Saint-Léonard
» Foire communautaire de Saint-Léonard	» Présentation de notre travail et de nos formations auprès des parents immigrants » Rayonnement de l'organisme au sein du milieu scolaire
» Communauté de pratiques de la Fondation Dufresne et Gauthier	» Participation à la communauté de pratique de la Fondation Dufresne et Gauthier sous le thème de l'épuisement organisationnel
» Foire Collège Maisonneuve	» Présentation de notre travail et de nos formations auprès des parents immigrants » Rayonnement de l'organisme au sein du milieu scolaire



« Mon engagement avec PAE m’a fait grandir. Je me suis rendue compte de l’importance de créer des liens, de sortir de la maison et de travailler ensemble pour changer les choses. »

- Najat, membre PAE

Développement de la Troisième Avenue

La Troisième Avenue réalise différentes actions durant l’année pour permettre de développer l’organisme et de s’assurer de la pertinence de ses actions. Elle cherche également à améliorer les conditions de travail des employées afin de s’assurer de leur bien-être.

Activités	Résultats
» Démarche d’impact et de clarté stratégique avec Innoweave : <ul style="list-style-type: none"> • 16 réunions en sous-comité • 5 rencontres d’équipe • 6 réunions de coaching • 3 évaluations de processus 	» Création d’une théorie de changement » Rédaction d’un énoncé d’impact » Conception d’un plan d’action triennal
» Formation des travailleuses	» Participation à une formation sur la comptabilité » Formation sur l’écriture inclusive
» Restructuration interne	» Actualisation de la politique de travail » Redéfinition des rôles et responsabilités des postes de travail » Embauche d’une employée pour le volet PAE
» Création de partenariats financiers	» Rencontre avec Centraide du Grand Montréal pour la refonte du volet jeunesse » Rencontre avec le ROCLD pour un partenariat dans la création d’une formation destinée aux intervenant.es

PLAN D'ACTION 2023-2024



Voici les 4 grandes priorités d'action de la Troisième Avenue cette année :

1. Réorientation du volet jeunesse et du volet TransFaire
2. Poursuite de la restructuration interne et de la mise à jour des outils de gestion
3. Actualisation des outils de formation
4. Diversification du financement

« Ces ateliers sont une mine d'informations et ont eu un grand impact sur moi autant que parent. »

- Siham, participante aux ateliers
À qui appartient l'école

BILAN FINANCIER

PRODUITS	2022-2023	2021-2022
Centraide	62%	77%
Ville de Montréal	21%	6%
Fondation Dufresne-Gauthier	5%	0%
Dons	4%	7%
Collaborations	1%	3%
Emploi-Québec	7%	7%

CHARGES	2022-2023	2021-2022
Salaires et honoraires professionnels	83%	90%
Frais d'opération	13%	9%
Frais liés aux projets	4%	1%

« Je n'aurais jamais pensé prendre la parole en public. J'ai découvert une force en moi que je ne connaissais pas. C'est incroyable! »

- Imane, membre PAE



ENSEMBLE EN 2022-2023

Collaboratrices et collaborateurs principaux

Aya Aitmesbah, Mohamed Amine, Ornella Api, Ouafae Assemblal, Salamata Ba, Walid Badalla, Naomie Badang, Rouba Bakkour, Emmanuel Malona Batunguka, Josna Malona Batunguka, Sihem Belmadi, Nadia Benayoub, Aicha Bererhi, Khadidja Berkas, Aicha Bererhi, Souad Boucorra, Monia Boukhedcha, Rahma Boulahya, Yassine Bouqua, Yasmine Bouzerda, Rama Camara, Kelvin Cao, Manoj Chandarana, David Chirhalwirwa, Eunice Brigitte Nyemba Chirhalwirwa, Michmahel Aubourg-Clergé, Anelka Coicou, Ket'sya Dibala, Greenlie Deriphonse, Coralie Piquion Durand, Doryan Duvalsaint, Nawaim Elalia, Samira El Ouargui, Hanane Ennader, Nabila Faquir, Imane Farhallah, Lindsay Dona Fils, Wilchiny Fleurylien, Nassima Gharsa, Amal Harfouche, Imane Harmoum, Kéréne Jean, Kheri Kabongo, Selma Khemri, Faiz Koriche, Ouidad Labadi, Kaylee Lapointe, Valentina Caicedo Lopez, Marlee Oceane Massenat, Nassiba Merabet, Juliana Moreno, Sabrina M' Zir, Ulrich Nanfack, Dorothée Normil, Jihane Ouadhani, Samira Ouffa, Wilianekie Paul, Jean Bogui Peniel, Imane Rahmouni, Naisha René, Judith Rouan, Meriem Rouga, Warda Rouibate, Selma Adila Saidi, Stecy Sielina, Sofia Souab, Ilhem Souiba, Moïse St-Fleur, Marie-Noëlle Mogoun Tchuenté, Diana Toffa, Yane Tieudjeu, Kawtar Tniguer, Carisiana Vilnaigre, Lydia Yahi

Secteur communautaire et privé

Aide aux immigrants et réfugiés de Montréal (AIEM; Rama Camara), Caron Communications graphiques, Centre BADR, Centre communautaire Annour, Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDÉACF), Centre humanitaire d'organisation de ressources et de référence d'Anjou (CHORRA), Centre communautaire laurentien, Comité des organismes sociaux de Saint-Laurent (COSSL), Fédération des comités de parents du Québec, La Halte 24-7, Parents en action pour l'éducation, Regroupement des organismes communautaires famille de Montréal (ROCFM), Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD), Relais-Femme, Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA), Revitalisation urbaine intégrée Chameran-Lebeau (RUI), ZAA.CC Design web

Institutions, établissements et bailleurs de fonds

Centraide du Grand Montréal, CSSDM, CSSPI, CSSMB, Congrégation des Saint-Cœurs de Jésus et Marie, Emploi-Québec, Fonds Marie-François, Les Capucins de Québec, Les soeurs de Sainte-Croix, Œuvres Marie-Anne-Lavallée, Université du Québec à Trois-Rivières: Corina Borri-Anadon, Ville de Montréal: Bureau d'intégration des nouveaux arrivants de Montréal & Programme Montréal Interculturel



4284 RUE DE LA ROCHE, MONTRÉAL (QC) H2J 3H9
www.troisiemeavenue.org | 514-279-1286

