



ENSEMBLE POUR L'INCLUSION



SOMMAIRE

03 » MOT DE LA PRÉSIDENCE

04 » LA TROISIÈME AVENUE

Portrait de la Troisième Avenue
Participation et leadership
Portrait des personnes rejointes

06 » INTRODUCTION

Ensemble pour l'inclusion

07 » NOS RÉUSSITES

S'adapter dans un contexte en mouvement

11 » NOS PROGRAMMES ET ACTIVITÉS

Parents en action pour l'éducation
Imagine Éducation
TransFAIRE

14 » PRIORITÉS D'ACTION

15 » BILAN FINANCIER

16 » ENSEMBLE EN 2021-2022

MOT DE LA PRÉSIDENTE



Une autre année en mouvement !

J'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel de la Troisième Avenue à titre de présidente du conseil d'administration. La présentation de ce rapport s'inscrit encore cette année dans un contexte assez particulier, soit celui de la poursuite de la crise sanitaire mondiale qui a ébranlé nos vies.

Ce fut une année durant laquelle la Troisième Avenue a été en partie en mode télétravail et l'autre en présentiel dans de nouveaux locaux. Un déménagement qui a été suivi de belles réalisations.

Tout d'abord, le volet TransFaire a permis encore une fois à la Troisième Avenue de partager son expertise. Elle a participé à de nombreuses formations, à des groupes de réflexion et des colloques universitaires. Que ce soit la communauté de pratiques du ROCFM, les formations du BINAM ou encore le congrès de l'ACFAS, la Troisième Avenue a su se démarquer et laisser sa trace dans différents lieux de concertation.

Par ailleurs, Parents en action pour l'éducation se sont rencontrés plusieurs fois cette année afin de travailler sur un outil de sensibilisation sur les inégalités sociales en éducation. Pour rendre leurs réflexions plus accessibles, les femmes engagées ont participé au tournage d'une capsule vidéo en collaboration avec l'agence de communication La Riposte.

Quant aux ateliers parents, nous avons réussi à offrir deux séries en ligne, dont une à l'automne et l'autre à l'hiver. La Troisième Avenue a également continué sa belle collaboration avec le CHORRA d'Anjou pour le volet jeunesse en travaillant avec une quarantaine de jeunes en présentiel.

Je vous invite donc à parcourir le rapport annuel pour découvrir plus en détail les fruits du travail et de la collaboration des parents, des jeunes et des travailleuses de la Troisième Avenue.

En mon nom et celui des membres du conseil d'administration, nous tenons à remercier toutes les personnes impliquées et engagées dans la réalisation de la mission de la Troisième Avenue: les parents, les jeunes, les bailleurs de fonds et surtout les travailleuses.

Jihane Ouadhani

Présidente du conseil d'administration

LA TROISIÈME AVENUE

PORTRAIT DE LA TROISIÈME AVENUE

J'avais l'impression d'être dans une réunion de famille, mais en même temps j'apprenais sur les droits de nos enfants. On pouvait partager en toute confiance nos expériences. >>>

Nos programmes

Parents en action pour l'éducation

Nous appuyons l'organisation du mouvement Parents en action pour l'éducation, et offrons de la formation aux citoyennes et citoyens qui y participent et/ou sont engagé.es pour l'amélioration des écoles publiques, pour la réussite et le bien-être des jeunes à l'école, notamment avec les ateliers « À qui appartient l'école ? ».

Imagine Éducation

Nous mettons en place des partenariats avec des organismes communautaires pour offrir de la formation aux jeunes immigrant.es et/ou racisé.es sur la défense de leurs droits et pour lutter contre les injustices et leur lot d'intimidation et de violence. Nous offrons également des services de rôle-conseil aux organismes pour l'activation de projets jeunesse innovants ayant une portée sociale et communautaire.

TransFAIRE

Nous mettons en place des partenariats avec des instances scolaires et des organismes communautaires afin de soutenir la participation des parents à la réussite scolaire et au bien-être des jeunes en coopération avec les écoles.

Notre mission

La Troisième Avenue accompagne des groupes de parents et des jeunes au cœur du changement en éducation, et ce au nom d'une plus grande justice sociale.

Notre équipe

Travailleuses

Jacinthe Jacques, Asmae Jbala Saoudi, Nassiba Merabet, Janie Veilleux

Comptable

Manoj Chandarana

Conseil d'administration

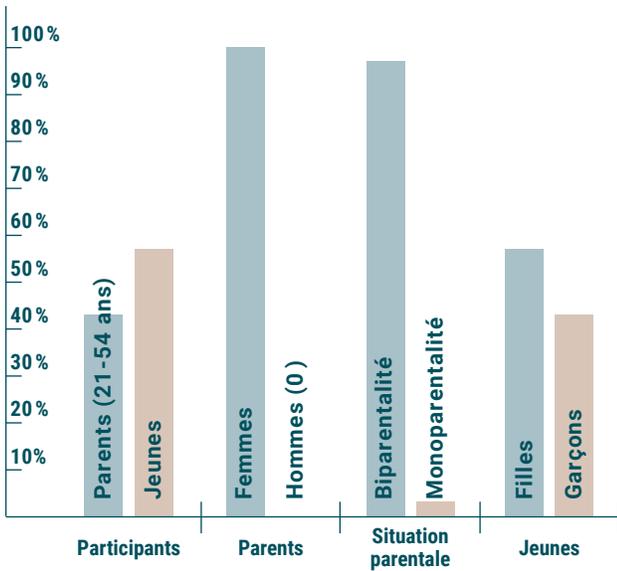
Samira El Ouargi, Jihane Ouadhani, Judith Rouan, Selma Adila Saidi, Viviane Mogoun Tchuenté, Kawtar Tniguer, Diana Toffa, Jacinthe Jacques



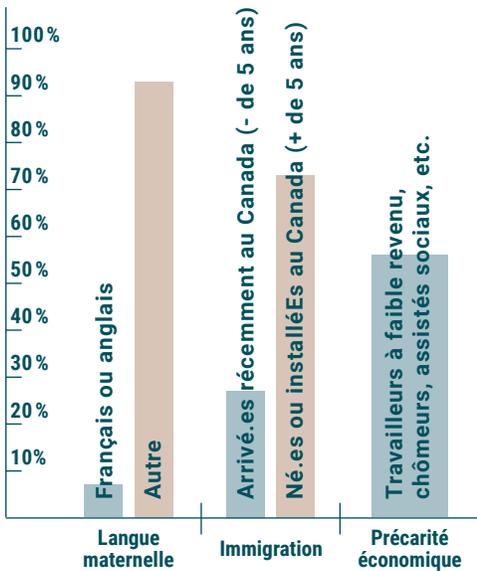


PARTICIPATION ET LEADERSHIP

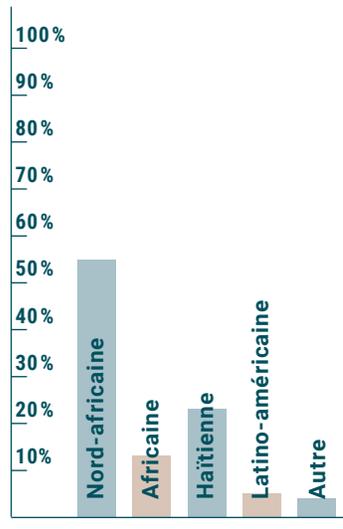
79 participant.es aux ateliers de la Troisième Avenue



Caractéristiques sociales des familles



Origine ethnoculturelle



PORTRAIT DES PERSONNES REJOINTES PAR LA TROISIÈME AVENUE

42 organismes et institutions desservis

- 18 organismes
- 16 écoles
- 8 institutions

5 426 personnes rejointes par la Troisième Avenue

- 848 personnes desservies par l'organisme
- 294 acteurs scolaires, communautaires ou universitaires
- 4 578 personnes de la communauté (par divers moyens tels que les médias sociaux, médias traditionnels, listes d'envoi de nos partenaires, sites internet, etc.)

INTRODUCTION



Ensemble pour l'inclusion

Depuis le début de la pandémie, nous avons beaucoup entendu parler des inégalités sociales à travers les médias. Bien que présentes avant la crise sanitaire, elles se sont accentuées à un rythme alarmant depuis mars 2020. Les écoles de nos quartiers n'ont pas été épargnées par ce processus discriminant et nous pouvons désormais constater que le fossé s'est creusé pour les jeunes en situation de vulnérabilité. Dans cette conjoncture, il est nécessaire de lutter contre les inégalités et d'agir maintenant afin de minimiser leurs effets sur nos jeunes.

À la Troisième Avenue, nous croyons qu'il est essentiel d'inclure les parents et les jeunes pour trouver des solutions collectives afin de minimiser les inégalités dans nos écoles et nos milieux de vie. C'est la raison pour laquelle nous nous affairons à la tâche de faciliter la pleine participation citoyenne des personnes immigrantes et/ou racisées. À travers nos séries d'ateliers « À qui appartient l'école ? » et « Imagine Éducation », nous offrons aux parents et aux jeunes l'opportunité de mieux apprivoiser les rouages complexes de la vie démocratique et nous les aidons à trouver la place qui leur revient que ce soit dans leurs écoles ou dans leurs

milieux de vie. Cette acquisition de savoirs les encourage à jouer un rôle actif au sein de la société.

En ce sens, l'année 2021-2022 aura été marquée par l'offre de nombreux ateliers et par la concrétisation d'un outil de sensibilisation sous le thème des inégalités en éducation. C'est à travers l'engagement des femmes de Parents en action pour l'éducation que nous avons pu créer un outil fort pertinent qui sera lancé lors de la rentrée scolaire 2022. Nous espérons pouvoir faire émerger des pratiques inclusives à l'échelle locale qui viendront contribuer à créer des écoles plus justes et inclusives.

NOS RÉUSSITES



S'ADAPTER DANS UN CONTEXTE EN MOUVEMENT

L'année 2021-2022 qui s'achève aura encore une fois été marquée par de nombreux défis d'adaptation. Nous avons dû nous ajuster à de nouvelles réalités, relever de nouveaux défis et envisager de nouvelles façons de faire. Malgré le contexte particulier de la crise sanitaire dans lequel nous avons œuvré, notre équipe de travail a su garder le cap en s'engageant dans plusieurs projets créatifs et transformateurs.

Les travailleuses de la Troisième Avenue ont participé à de nombreuses formations pour mettre à jour leurs pratiques d'intervention auprès des familles et des jeunes. Elles ont été formées sur l'analyse différenciée selon les sexes (ADS +), l'intervention en contexte de diversité ethno-culturelle, les stratégies de communication,

la persévérance scolaire, l'histoire des communautés afrodescendantes à Montréal, le racisme systémique en milieu scolaire et bien plus encore.

Nous devons également souligner que nous avons déménagé nos locaux à la Halte 24/7, un espace de coworking qui stimule la créativité et la productivité des travailleuses. Ce déménagement a demandé beaucoup de temps et d'énergie, mais nous pouvons désormais affirmer que ce changement a énormément contribué à l'amélioration des conditions de travail de l'organisme. Cette décision s'est prise dans une série d'actions proposée par le conseil d'administration. Dans le contexte de la pénurie de main-d'œuvre actuel, celui-ci a jugé pertinent et urgent d'améliorer les conditions de travail des employées de la Troisième Avenue. C'est ainsi que nous avons également établi une politique d'équité salariale en plus d'offrir des assurances collectives aux travailleuses.

Informé sur la démocratie scolaire : Des ateliers qui renforcent la capacité d'agir

À la Troisième Avenue, nous accompagnons des communautés immigrantes et/ou racisées dans la défense de leurs droits dans le but de favoriser leur inclusion et leur pleine participation dans les écoles publiques. Plus précisément, nous soutenons des parents dans leur désir d'implication en tentant de réduire les obstacles à leur participation. Parfois, nous adressons des blessures scolaires profondes et nous tentons de recréer des ponts vers l'école. Pour réaliser ce travail cette année, nous avons offert deux séries d'ateliers « À qui appartient l'école ? » à des groupes de parents en mode virtuel.

Nous avons aussi organisé un déjeuner-causerie sur la thématique du rôle et des responsabilités du conseil d'établissement (CÉ) en collaboration avec la Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ). Les parents ont donc eu l'opportunité d'approfondir leurs connaissances sur la démocratie scolaire, mais également de mieux connaître leurs droits en ce qui concerne cette dernière. Ce sujet proposé par les parents des ateliers a suscité une forte mobilisation et ce fut un moment propice à l'échange et à la réflexion.

Soutenir l'engagement de femmes leaders en éducation

Depuis plusieurs années, la Troisième Avenue accompagne le mouvement de Parents en action pour l'éducation (PAE), un groupe de femmes de différentes origines qui se sont donné comme objectif l'amélioration des écoles publiques. Elles ont toutes en commun le désir de s'engager pour le bien-être des enfants à l'école.

L'année 2021-2022 a été très chargée pour le groupe de PAE. Celui-ci a travaillé fort pour mettre en commun plusieurs réflexions et pistes d'actions qui ont émergé lors de l'*université populaire des parents* organisée en 2021 sous le thème des inégalités en éducation. Elles se sont également engagées dans la réalisation d'une capsule vidéo sur cette même thématique avec l'aide de l'agence de communication La Riposte. Le lancement de cette capsule ainsi que de l'outil de sensibilisation qui l'accompagne sera organisé lors de la rentrée scolaire 2022. Notons que les femmes impliquées ont accompli

cette tâche avec un grand professionnalisme et un esprit critique infaillible. Nous en profitons pour remercier ces femmes qui ont investi énormément de leur temps et qui ont partagé généreusement les défis qu'elles vivent avec leurs enfants. Nous saluons leur résilience et leur persévérance.

Jeunes en action : vers un Anjou pour tous

Il suffit souvent de poser les bonnes questions aux jeunes pour connaître leurs opinions et qu'ils nous partagent leurs idées afin d'améliorer le vivre-ensemble que ce soit dans leur école ou dans leur quartier. À la Troisième Avenue, nous cherchons à récolter leurs points de vue pour réaliser des projets innovants qui traitent des préoccupations et des enjeux que vivent au quotidien les jeunes des quartiers multiethniques de Montréal. Nous travaillons depuis plusieurs années auprès de jeunes immigrants et/ou racisés sur la défense de leurs droits. Nous cherchons à les outiller pour qu'ils puissent eux-mêmes lutter contre les injustices et la discrimination.

Cette année, la Troisième Avenue a poursuivi son partenariat avec l'organisme le CHORRA dans l'arrondissement d'Anjou. Elle a travaillé auprès d'une quarantaine de jeunes du secondaire sur deux projets distincts. Dans un premier temps, il a été question de réfléchir sur les préjugés et les biais inconscients dont les jeunes sont victimes. Les participant.es ont créé six affiches qu'ils et elles ont pu présenter lors d'un lancement officiel où étaient présentes plus de 150 personnes en décembre 2021 et puis un autre événement à la maison des jeunes d'Anjou en avril 2022.

À l'hiver, les travailleuses ont mobilisé un second groupe avec lequel elles ont travaillé sur l'organisation d'un événement public qui sera créé par les jeunes. Suite à un sondage où plus de 200 jeunes se sont prononcés, il a été déterminé que l'objectif de l'événement qui aura lieu à l'automne 2022 sera de rassembler les différentes communautés culturelles du quartier afin d'apprendre à se connaître et à démystifier les préjugés de part et d'autre. Nous sommes très heureuses de cette collaboration fructueuse avec le CHORRA. Nous renouvelerons cette dernière l'an prochain pour d'autres projets jeunesse créatifs axés sur le vivre-ensemble.

Le groupe de PAE a été une occasion en or qui s'est offerte à moi pour m'aider à ouvrir mes yeux et confronter mes peurs ainsi que mes préoccupations envers mes enfants. >>

Offrir notre savoir-faire pour contribuer à l'inclusion

À la Troisième Avenue, nous travaillons en collaboration avec plusieurs regroupements et organismes afin qu'ils puissent bénéficier de notre expertise en termes de mobilisation des parents et des jeunes issus de l'immigration.



Regarde ce que je porte



et dis-moi qui je suis...





Cette année, nous avons poursuivi notre partenariat avec l'organisme le CHORRA. La Troisième Avenue a été essentielle dans la réalisation de leurs projets jeunesse. Notre savoir-faire a été sollicité non pas seulement pour l'animation, mais également en tant que rôle-conseil pour réfléchir à une démarche collective stimulante pour les jeunes.

Nous avons aussi fait rayonner notre savoir-faire en participant au tournage d'une capsule vidéo sur l'éducation populaire du Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA). Nous avons également participé au Congrès de l'Acfas lors d'un panel sur les pratiques d'équité et d'inclusion pour les élèves issus de l'immigration et leurs familles. De plus, nous avons partagé notre expertise en participant à une communauté de pratiques avec le Regroupement des organismes communautaires famille de Montréal (ROCFM) et en participant à un groupe focus sur les besoins de formation des organismes en lien avec la diversité sur l'invitation de Centraide et de Dynamo.



Enfin, la coordination a poursuivi son implication sur le conseil d'administration du Centre de documentation sur l'éducation aux adultes et la condition féminine (CDEACF) et elle a également participé à des rencontres de co-développement.

Une diversification du financement, mais qui demeure toujours à consolider

Accéder à de nouvelles sources de financement est toujours un défi de taille pour la Troisième Avenue. La spécificité de notre mission qui cadre au sein de différents ministères (éducation, immigration, famille, etc.) rend cette tâche ardue puisque chaque ministère se renvoie la balle quant au financement à la mission de notre organisme. Nous tentons tout de même de financer nos activités en déposant de nombreuses demandes de financement et en exigeant certaines contreparties dans l'offre de nos services.

Somme toute, nous croyons que cette année a été assez positive. Nous avons réussi à recevoir un financement important de la part du BINAM à la ville de Montréal pour l'an prochain, ce qui permettra de bonifier nos actions. En somme, nous pouvons observer une mince amélioration dans la diversification de notre financement et nous poursuivons notre travail dans ce sens. Nous espérons pouvoir continuer à faire profiter notre savoir-faire auprès des familles, des jeunes et des autres intervenant.es.

NOS PROGRAMMES ET ACTIVITÉS

PARENTS EN ACTION POUR L'ÉDUCATION

Nous appuyons l'organisation du mouvement Parents en action pour l'éducation et offrons de la formation aux citoyen.nes qui y participent et/ou sont engagé.es pour l'amélioration des écoles publiques, pour la réussite et le bien-être des jeunes à l'école.

Dans la continuité de cet appui, nous offrons de l'accompagnement pour les groupes de citoyen.nes issus du mouvement Parents en action pour l'éducation qui voudraient s'organiser autour d'autres enjeux ou qui voudraient développer d'autres compétences en leadership civique.

Activités	Impacts	Perspectives 2022-2023
<ul style="list-style-type: none"> » 1 série de 10 ateliers « À qui appartient l'école ? » en collaboration avec le Centre communautaire laurentien à l'automne 2021 » 1 série de 10 ateliers « À qui appartient l'école ? » mobilisée par la Troisième Avenue à l'hiver 2022 	<ul style="list-style-type: none"> » Résolutions de préoccupations individuelles par rapport à leurs enfants (difficultés de communication avec l'équipe-école, l'intimidation, sentiment de stigmatisation de certains enfants, l'éducation à la sexualité, l'accès à l'école, etc.) » 24 suivis individuels afin de préparer des rencontres avec l'école (intimidation, demande de services, rencontres avec direction ou CÉ, etc.) » Création de 2 groupes d'entraide entre parents via une application mobile » Augmentation de l'implication bénévole des parents (CÉ, OPP et bénévolat auprès des élèves) 	<ul style="list-style-type: none"> » Présentation de candidatures sur les instances décisionnelles d'au moins quatre écoles dans trois quartiers » Implication dans le groupe Parents en action pour l'éducation
<ul style="list-style-type: none"> » 11 séances de travail avec le groupe Parents en action pour l'éducation » 2 journées de réflexion » 1 journée de tournage » 1 déjeuner-causerie » 1 bilan » 1 présentation sur la démocratie scolaire à la Maison des parents de Bordeaux-Cartierville 	<ul style="list-style-type: none"> » Suite aux réflexions découlant de l'Université populaire des parents; <ul style="list-style-type: none"> • Création d'une capsule vidéo en lien avec les effets de la pandémie sur le milieu scolaire • Création de 4 fiches d'actions de proximité • Création d'une page internet regroupant les réflexions, la capsule vidéo et les fiches » Création d'un groupe d'entraide et d'échange d'informations entre parents 	<ul style="list-style-type: none"> » Lancement de la capsule et des fiches à l'automne 2022 » Diffusion du projet auprès de différentes instances scolaires » Préparation à l'organisation d'une conversation publique » Formations en lien avec la thématique qui sera choisie pour la conversation publique

Je suis fier d'avoir été capable de prendre la parole devant mes pairs! >>>



IMAGINE ÉDUCATION

Nous mettons en place des partenariats avec des organismes communautaires pour offrir de la formation aux jeunes immigrant.es et/ou racisé.es sur la défense de leurs droits et pour lutter contre les

injustices et leur lot d'intimidation et de violence, notamment avec notre trousse multimédia Imagine Éducation. Nous offrons également des services de rôle-conseil aux organismes pour l'activation de projets jeunesse innovants ayant une portée sociale et communautaire.

Activités	Impacts	Perspectives 2022-2023
<ul style="list-style-type: none"> » 15 séances de travail – 1^{ère} cohorte, en collaboration avec le CHORRA à l'automne 2021 et hiver 2022 » 2 rencontres de préparation à la démarche collective » 1 rencontre bilan 	<ul style="list-style-type: none"> » Création de 6 affiches sur les thématiques de la diversité et de l'inclusion » 1 vernissage grand public avec plus de 150 personnes » 1 vernissage jeunesse » Augmentation de la participation citoyenne des jeunes dans leur quartier » Développement d'un sentiment d'appartenance envers leur quartier 	<ul style="list-style-type: none"> » Exposition des 6 affiches à différents endroits dans l'arrondissement (bibliothèques, écoles, organismes communautaires) » Implication des jeunes leaders dans leur quartier via du bénévolat ou de l'implication auprès des pairs
<ul style="list-style-type: none"> » 12 séances de travail – 2^e cohorte, en collaboration avec le CHORRA au printemps et été 2022 » <i>Projet en cours; poursuite jusqu'à la fin de l'automne 2022</i> 	<ul style="list-style-type: none"> » Sondage effectué par et pour les jeunes afin de récolter les idées des jeunes du quartier pour un événement rassembleur; 203 réponses » Préparation d'un événement festif public organisé par les jeunes mettant de l'avant la diversité ethnoculturelle du quartier » Augmentation de la participation citoyenne des jeunes dans leur quartier » Développement de compétences en médiation citoyenne » Développement d'un sentiment d'appartenance envers leur quartier 	<ul style="list-style-type: none"> » L'événement festif préparé par et pour les jeunes aura lieu à l'automne 2022 » Formation d'une autre cohorte de jeunes à l'hiver et au printemps 2023

L'atelier m'a donné le courage de m'impliquer et être présente dans l'école de mes enfants, et ce, grâce à toutes les informations reçues durant les ateliers. >>

TransFAIRE

Nous mettons en place des partenariats avec des écoles et des organismes communautaires, des chercheur.es, bref des allié.es, pour offrir de la formation afin de soutenir la participation citoyenne des personnes confrontées à la pauvreté et à d'autres formes d'exclusion.

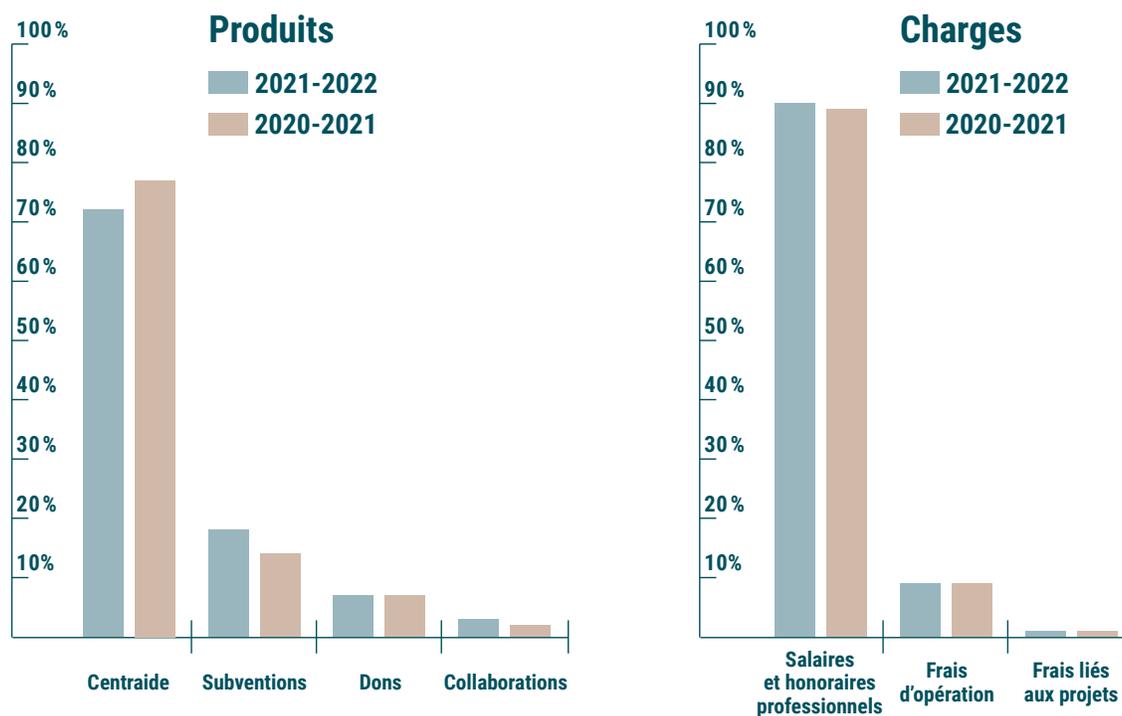
Activités	Impacts
» Participation à la capsule vidéo du RQ-ACA sur nos pratiques en éducation populaire et à son lancement avec Manal Drissi	<ul style="list-style-type: none"> » Reconnaissance et visibilité de notre expertise quant à l'éducation populaire » Visibilité médiatique plus 1000 personnes
» Participation à une communauté de pratiques en contexte famille avec le Regroupement des organismes communautaires familles de Montréal (6 rencontres)	<ul style="list-style-type: none"> » Reconnaissance et visibilité de notre expertise en mobilisation citoyenne, en éducation populaire et sur l'empowerment des communautés vulnérables » Présence d'une quinzaine d'organismes communautaires famille
» Participation au Congrès de l'ACFAS sur les pratiques d'équité et d'inclusion pour les élèves issus de l'immigration et leurs familles	<ul style="list-style-type: none"> » Reconnaissance de notre expertise en mobilisation des familles immigrantes sur le territoire montréalais » Possibilité de collaborations futures » Présence d'une cinquantaine d'acteur.trices scolaires
» Transfert de savoirs – CHORRA, Anjou pour tous	<ul style="list-style-type: none"> » Reconnaissance de notre expertise au niveau de l'activation de projets jeunesse » Poursuite de la collaboration pour 2022-2023
» Administratrice au sein du CDEACF	<ul style="list-style-type: none"> » Assurer la saine gestion de l'organisme » Participation active sur le comité des conditions de travail
» Participation à un groupe focus sur les besoins de formation des organismes en lien avec la diversité sur invitation de Centraide et de Dynamo	<ul style="list-style-type: none"> » Partage de notre expertise en mobilisation des familles immigrantes sur le territoire montréalais
» Participation à des rencontres de co-développement suite à la formation Leadership Rassembleur (Centraide et Dynamo)	<ul style="list-style-type: none"> » Partage de nos expériences et nos savoirs en lien avec notre travail dans le milieu communautaire

PLAN D'ACTION 2022-2023

VOICI LES CINQ GRANDES PRIORITÉS D'ACTION DE LA TROISIÈME AVENUE CETTE ANNÉE

1. Activer le leadership de la Troisième Avenue en s'engageant dans un processus de réflexion sur notre impact collectif
2. Actualiser notre politique de condition de travail
3. Poursuivre la diversification de notre financement
4. Communiquer et diffuser notre expertise en offrant nos activités dans différents quartiers montréalais
5. Adapter le volet jeunesse et promouvoir ses services

BILAN FINANCIER



ENSEMBLE EN 2021-2022

Collaboratrices et collaborateurs principaux

Aya Aitmesbah, Mohamed Amine, Ornella Api, Ouafae Assemlal, Salamata Ba, Walid Badalla, Naomie Badang, Rouba Bakkour, Emmanuel Malona Batunguka, Josna Malona Batunguka, Sihem Belmadi, Nadia Benayoub, Aicha Bererhi, Khadidja Berkas, Aicha Bererhi, Souad Boucorra, Monia Boukhedcha, Rahma Boulahya, Yassine Bouqua, Yasmine Bouzerda, Rama Camara, Kelvin Cao, Manoj Chandarana, David Chirhalwirwa, Eunice Brigitte Nyemba Chirhalwirwa, Michmahel Aubourg-Clergé, Anelka Coicou, Ket'sya Dibala, Greenlie Deriphonse, Coralie Piquion Durand, Doryan Duvalsaint, Nawaim Elalia, Samira El Ouargui, Hanane Ennader, Nabila Faquir, Imane Farhallah, Lindsay Dona Fils, Wilchiny Fleurylien, Nassima Gharsa, Amal Harfouche, Imane Harmoum, Kérène Jean, Kheri Kabongo, Selma Khemri, Faiz Koriche, Ouidad Labadi, Kaylee Lapointe, Valentina Caicedo Lopez, Marlee Oceane Massenat, Nassiba Merabet, Juliana Moreno, Sabrina M' Zir, Ulrich Nanfack, Dorothee Normil, Jihane Ouadhani, Samira Ouffa, Wilianekie Paul, Jean Bogui Peniel, Imane Rahmouni, Naisha René, Judith Rouan, Meriem Rouga, Warda Rouibate, Selma Adila Saidi, Stecy Sielina, Sofia Souab, Ilhem Souiba, Moïse St-Fleur, Marie-Noëlle Mogoun Tchuenté, Diana Toffa, Yane Tiedjue, Kawtar Tniguer, Carisiana Vilnagire, Lydia Yahi

Secteur communautaire et privé

Aide aux immigrants et réfugiés de Montréal (AIEM; Rama Camara), Caron Communications graphiques, Centre BADR, Centre communautaire Annour, Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDÉACF), Centre humanitaire d'organisation de ressources et de référence d'Anjou (CHORRA) Centre communautaire laurentien, Comité des organismes sociaux de Saint-Laurent (COSSL), Fédération des comités de parents du Québec, La Halte 24-7, La Riposte (Jean-François Dommerc et Carolyne Lord), Maison des parents de Bordeaux-Cartierville, Maude Chalvin, Parents en action pour l'éducation, Regroupement des organismes communautaires famille de Montréal (ROCFM), Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD), Relais-Femme, Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA), Revitalisation urbaine intégrée Chameran-Lebeau (RUI), ZAA.CC Design web

Institutions, établissements et bailleurs de fonds

Centraide du Grand Montréal, CSSDM, CSSPI, CSSMB, Congrégation des Saint-Cœurs de Jésus et Marie, Emploi-Québec, Fonds Marie-François, Les Capucins de Québec, Les sœurs de Sainte-Croix, Nathan Leblanc Limoges, Œuvres Marie-Anne-Lavallée, Université du Québec à Montréal: Jean Horvais et Josée Charette, Université du Québec à Trois-Rivières: Corina Borri-Anadon, Ville de Montréal: Bureau d'intégration des nouveaux arrivants de Montréal & Programme Montréal Interculturel