

S'ENGAGER POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE À L'ÉCOLE



Sommaire

MOT D'ACCUEIL

4

LA TROISIÈME AVENUE

5

Participation et leadership

Portrait de la Troisième Avenue

Portrait des personnes rejointes par la Troisième Avenue

INTRODUCTION

7

S'engager pour mieux vivre ensemble à l'école

NOS RÉUSSITES

8

Un champ d'expertise bien adapté à la conjoncture

Un financement qui reste toujours à consolider

NOS PROGRAMMES ET ACTIVITÉS

1 4

Parents en action pour l'éducation

Imagine Éducation

TransFaire

BILAN FINANCIER

1 9

ENSEMBLE EN 2016-2017

2 0



«La collaboration que nous avons eue avec vous cette année a été extraordinaire pour Un itinéraire pour tous. Vous avez contribué à faire rayonner notre travail dans le quartier. Nous espérons pouvoir créer de nombreux projets avec vous dans un futur rapproché.»

Extrait du bilan de projet avec Pierre Barrette, directeur général d'Un itinéraire pour tous

Mot d'accueil

2016-17 : Une année exceptionnelle pour la Troisième Avenue

Expansion, objectifs atteints ou dépassés, avec un mini budget et une super équipe!

C'est toujours avec appréhension que nous annonçons nos succès. Comme pour l'ensemble des services publics québécois, toute réussite est au prix de la fatigue des gens qui y travaillent, faute de moyens adéquats. Nos travailleuses n'y font pas exception. C'est comme dire aux bailleurs de fonds : « Voyez, on peut faire des miracles. » On entend alors presque ces derniers penser : « ... Donc le groupe n'a pas besoin de plus d'argent! ». Dilemme de tous les CA d'organismes communautaires. Toujours la même chose dont on vient vraiment lasse à la longue.

Pourtant la preuve est faite depuis longtemps que le secteur communautaire épargne beaucoup d'argent à l'État en prévenant maladies mentales et physique et en préservant l'intégrité de notre tissu social. Pour sa part, la Troisième Avenue joue un rôle d'intégration sociale des familles immigrantes, notamment des mères, qui ont l'occasion de connaître le système scolaire, de rencontrer d'autres mères et de se voir reconnaître par elles, reconnaître leur présence et reconnaître leurs compétences. Cette reconnaissance est indispensable au règlement de problèmes rencontrés à l'école.

Elles ne se sentent plus seules quand elles rencontrent les enseignants.

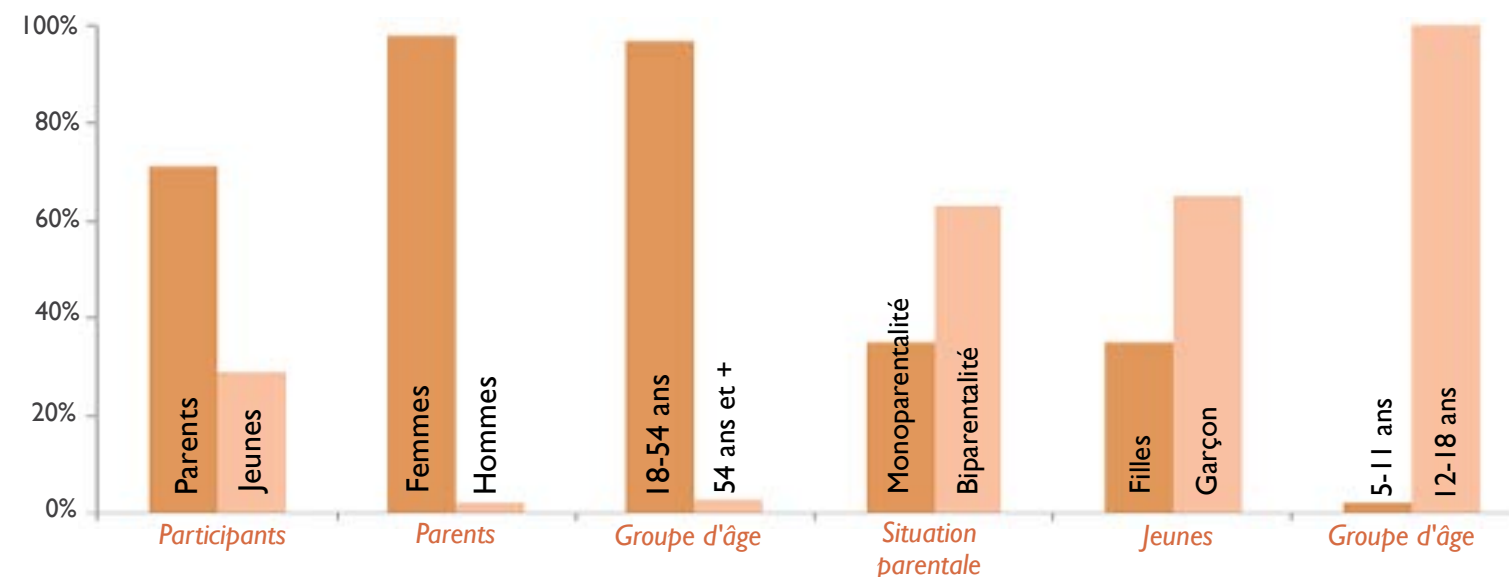
Individus et collectivités se bâtissent dans l'action, fût-elle la plus simple, la plus humble. Cette possibilité de construire une collaboration famille-école-communauté assure non seulement l'avenir des enfants qui peuvent en jouir, mais fonde une paix sociale durable. Non, il n'y a pas que le travail rémunéré qui assure l'intégration des nouveaux arrivants! Le travail gratuit des femmes qui élèvent leurs enfants et entrent en contact quasi quotidien avec leurs écoles doit aussi être reconnu. Les deux sont nécessaires pour que toutes et tous se sentent, un jour, enfin chez eux.

Merci à Jacinthe, Asmae, Janie, Samira et Olivia de l'équipe de travail. Merci à Nadia, Rachel, Tom, Jihane et Siham du Conseil d'administration. Merci à toutes les participantes qui répondent à l'appel et s'investissent à fond. Merci à Centraide et à ses donateurs.

Nicole Lacelle
Présidente du Conseil d'administration

PARTICIPATION ET LEADERSHIP

945 PARTICIPANT-E-S aux activités de la Troisième Avenue



PORTRAIT DE LA TROISIÈME AVENUE

Notre MISSION

La Troisième Avenue accompagne des groupes de parents et des jeunes au cœur du changement en éducation, et ce au nom d'une plus grande justice sociale.

Notre ÉQUIPE

- **Travailleuses :** Samira El Ouargi, Jacinthe Jacques, Asmae Jbala Saoudi, Olivia Lya Thomassie, Janie Veilleux
- **Directeur financier :** Manoj Chandarana
- **Conseil d'administration :** Nadia Benayoub, Rachel Chagnon, Siham Karibe, Nicole Lacelle, Jihane Ouadhani, Thomas Mckeown, Jacinthe Jacques

Nos PROGRAMMES

Parents en action pour l'éducation : nous appuyons l'organisation du mouvement Parents en action pour l'éducation, et offrons de la formation aux citoyennes et citoyens qui y participent et/ou sont engagé.es pour l'amélioration des écoles publiques, pour la réussite et le bien-être des jeunes à l'école, notamment avec les ateliers « À qui appartient l'école? ».

TransFaire : nous mettons en place des partenariats avec des écoles et des organismes communautaires afin de soutenir la participation des parents à la réussite scolaire et au bien-être des jeunes en coopération avec les écoles.

Imagine Éducation : nous mettons en place des partenariats avec des écoles secondaires et des organismes communautaires pour éduquer aux droits et lutter contre les injustices et leur lot d'intimidation et de violence, notamment avec notre trousse multimédia « Imagine Éducation ».

PORTRAIT DES PERSONNES REJOINTES PAR LA TROISIÈME AVENUE

32 ORGANISMES ET INSTITUTIONS DESSERVIS par la Troisième Avenue :

● 19 ORGANISMES ● 9 ÉCOLES ● 4 INSTITUTIONS

8 866 PERSONNES REJOINTES par la Troisième Avenue

● 945 PERSONNES DESSERVIES PAR L'ORGANISME ● 132 INTERVENANTS SCOLAIRES (ÉCOLES IMPLIQUÉES : DIRECTION, DIRECTION-ADJOINTES, SECRÉTARIATS, PERSONNEL ENSEIGNANT, AGENT DE LIAISON) ● 165 ACTEURS COMMUNAUTAIRES OU UNIVERSITAIRES ● 7 624 PERSONNES DE LA COMMUNAUTÉ REJOINTES PAR LE CRTA (PAR DIVERS MOYENS TELS QUE LES MÉDIAS SOCIAUX, MÉDIAS TRADITIONNELS, LISTES D'ENVOI DE NOS PARTENAIRES, SITES INTERNET, ETC.)



INTRODUCTION

S'ENGAGER POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE À L'ÉCOLE

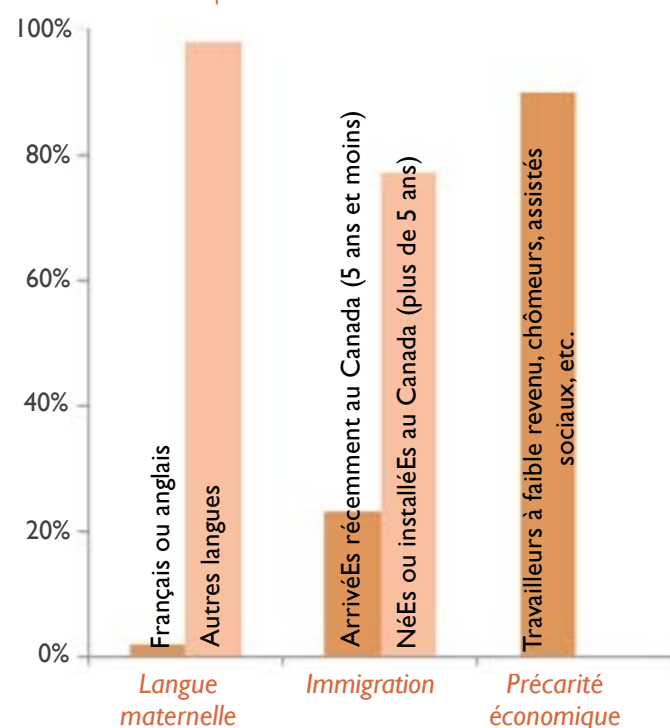
À l'heure des grands mouvements migratoires, le visage du Québec se transforme peu à peu en une immense mosaïque où la diversité fait figure de proue. La notion d'intégration s'insère dans notre lexique comme un concept incontournable pour réfléchir aux enjeux migratoires. En fait, l'intégration semble devenir une condition préalable pour assurer le mieux vivre ensemble.

À la Troisième Avenue, nous nous affairons à cette tâche de faciliter la pleine participation citoyenne des personnes immigrantes et/ou racisées en envisageant l'école comme un vecteur d'intégration sociale et civique. À travers nos séries d'ateliers « À qui appartient l'école? » et « Imagine Éducation », nous offrons à ces parents et à ces jeunes l'opportunité de mieux apprivoiser les rouages complexes de la démocratie scolaire québécoise. Cette acquisition de savoirs les encourage à jouer un rôle encore plus actif au sein des institutions scolaires qu'ils et elles fréquentent. Leur implication au sein des espaces décisionnels de l'école contribue à construire des ponts entre les cultures, à démystifier les préjugés et du coup, participe à l'édification d'un destin commun basé sur des valeurs de respect et de solidarité.

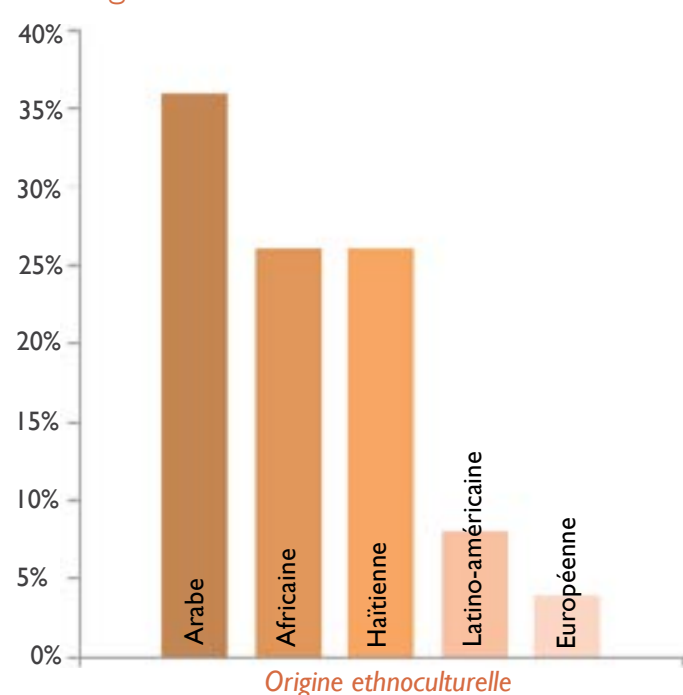
« Suite aux ateliers « À qui appartient l'école », je sens que je me suis améliorée. Auparavant, je me sentais paralysée d'écrire un message dans l'agenda de mon enfant pour partager des commentaires ou des réflexions. Mais là, je le fais et j'en suis tellement fière.»

Meriem Banazzouz

Caractéristiques sociales des familles



Origine ethnoculturelle





NOS RÉUSSITES

UN CHAMP D'EXPERTISE bien adapté à la CONJONCTURE

Notre organisme travaille auprès de jeunes et de femmes qui sont majoritairement issu.es de l'immigration. Plus spécifiquement, cette année nous avons travaillé avec la communauté maghrébine, africaine et haïtienne; des communautés qui sont souvent en proie aux préjugés et à la discrimination.

Dans la foulée de l'attentat à la Mosquée de Québec cet hiver, nous avons été témoins de la grande violence dont peuvent être victimes ces communautés. Nous avons bien saisi les inquiétudes et surtout les défis reliés à l'intégration des communautés musulmanes au Québec. Ce triste évènement a créé une onde de choc autant dans notre équipe de travail que dans nos ateliers. Il faut préciser que trois séries ont été offertes cette année dans des centres communautaires rattachés à des mosquées montréalaises. Ce fut donc un moment propice pour discuter des enjeux de taille auxquels nous faisons face. En effet, lutter contre la xénophobie, l'islamophobie, le racisme et la discrimination dans les sociétés multiculturelles est un enjeu crucial. Combattre les préjugés à l'encontre des immigrant.es est un défi à relever. Nous devons travailler ardemment pour déconstruire certains discours constamment pollués par les stéréotypes et la peur de l'autre. Ce constat alarmant nous indique bien le travail colossal que nous avons à réaliser à la Troisième Avenue et réitère que la défense de droits des personnes immigrantes est une priorité pour assurer la cohésion sociale.

Cette année, nous avons créé des partenariats prometteurs avec différentes communautés musulmanes. Nous avons offert des séries d'ateliers pour les parents et pour les jeunes dans deux centres communautaires affiliés à des mosquées montréalaises.

« J'étais enseignante dans mon pays, mais ici c'est différent. J'ai compris que partout où l'on arrive, on doit chercher à comprendre pour mieux s'intégrer. Ce qui se passe chez nous est différent de ce qui se passe ailleurs. »

Une grand-mère de passage à Montréal pour soutenir sa fille monoparentale avec la scolarité de son enfant

LA DÉMOCRATIE SCOLAIRE COMME VECTEUR D'INTÉGRATION SOCIALE ET CIVIQUE : DES ATELIERS QUI RENFORCENT LA CAPACITÉ D'AGIR DES COMMUNAUTÉS MARGINALISÉES

L'accompagnement des communautés marginalisées et discriminées dans la défense de leurs droits devient essentiel pour favoriser l'intégration de ces personnes et leur pleine participation citoyenne. Cette année, nous avons offert cinq séries d'ateliers sur la défense des droits des jeunes en milieu scolaire à des groupes de parents et de jeunes. De façon générale, nous soutenons les parents et les jeunes qui veulent s'engager dans les écoles, mais qui ne savent pas toujours comment s'y prendre.

Dans nos ateliers, nous utilisons l'école comme vecteur d'intégration sociale et civique en la présentant en tant que microsociété démocratique. C'est un point de départ par excellence pour discuter des préoccupations et des obstacles qui entravent la pleine participation des personnes immigrantes et/ou racisées que ce soit à l'école ou dans la société en générale.

Ces ateliers qui aboutissent régulièrement sur des démarches collectives ont fait leurs preuves au cours des années. Nous recevons plusieurs demandes pour offrir ces derniers dans les organismes travaillant auprès des populations immigrantes. Ces rencontres et les démarches qui en découlent créent un fort sentiment d'empowerment auprès des participant.es et leur permettent de mieux reconnaître la place qui leur revient au sein de leur société d'accueil. Cette année, nous avons organisé avec les femmes du Centre Bel Agir une conférence avec l'ex-commissaire Najat Boughaba dans le quartier de Villeray. La quarantaine de parents présents ont pu échanger sur le rôle, la structure et le fonctionnement des commissions scolaires.

Les jeunes quant à eux ont réalisé deux démarches collectives suite aux ateliers « Imagine Éducation ». D'une part, au Centre Communautaire Laurentien, ils sont allés à la rencontre de leur conseil étudiant pour proposer des améliorations à leur milieu scolaire. De leur côté, au Centre Bel Agir, ils ont réalisé un montage photo en lien avec leur « école idéale », accompagné d'une lettre de recommandation qu'ils ont adressée au conseil des commissaires de la CSDM et de la CSPI.



FAIRE ENTENDRE LA VOIX DES PARENTS IMMIGRANTS AUPRÈS DES ACTEURS SCOLAIRES

Depuis de nombreuses années, la Troisième Avenue soutient le mouvement de Parents en action pour l'éducation (PAE), un groupe de femmes très mobilisées qui ont comme priorité de travail le bien-être des enfants à l'école. Elles ont toutes participé aux ateliers « À qui appartient l'école? » et elles ont le désir de continuer à s'investir pour la défense des droits de leurs enfants à l'école.

Les femmes de PAE sont convaincues que l'école doit être égalitaire. Elles considèrent que, par son fonctionnement, ses structures, ses méthodes et ses contenus, l'école participe parfois à la marginalisation et à l'exclusion des jeunes immigrants. Ces femmes désirent ainsi se mobiliser pour que l'école, au lieu d'exclure, réduise plutôt les inégalités sociales entre les groupes et les individus.

Ces femmes ont su se faire connaître au fil des années dans la région montréalaise pour leur analyse critique et les solutions qu'elles mettent de l'avant en ce qui concerne les relations école-famille.

Cette année, celles-ci ont été invitées à participer à l'organisation de la 6e Rencontre nationale d'ICI-Enjeu du volet jeunesse de la Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes (TCRI). Cet événement public a rassemblé plus de 120 personnes, dont plusieurs intervenant.es scolaires (agent.es du ministère, commissions scolaires, agent.es de liaison scolaire, chercheur.es, etc.), sur le thème des enjeux à la participation des familles immigrantes dans le système scolaire. Elles ont également participé au panel lors de l'évènement; une excellente présentation qui a capté l'attention de l'audience. De plus, elles ont été invitées à participer à un groupe focus du Ministère de l'Éducation sur l'importance des langues secondes dans la réussite scolaire. Bref, ce fut une belle année sous le signe de la visibilité pour Parents en action pour l'éducation.



« Ce que j'ai appris à travers ces ateliers, c'est une responsabilité que je dois transmettre à d'autres parents »

Viviane Mogoun

ADAPTER NOS PRATIQUES DE MOBILISATION CITOYENNE ET D'ÉDUCATION POPULAIRE À DES PROJETS QUI STIMULENT LES JEUNES

L'expertise de travail que nous avons développée en mobilisation citoyenne et en organisation communautaire s'adapte à de multiples projets. Cette année, la Troisième Avenue a créé un solide partenariat avec l'organisme *Un itinéraire pour tous* dans le but de mobiliser les jeunes du secteur jeunesse sur un projet d'enregistrement audio dont le but était de démystifier les préjugés entourant Montréal-Nord et plus précisément ceux reliés à sa population multiculturelle.

L'avenir, les fausses représentations médiatiques, la mécompréhension et l'exagération du phénomène des gangs de rue, la justice, l'entraide et le sens de la communauté sont tous des thèmes qui ont été exprimés et débattus à travers ce projet d'enregistrement audio. Les jeunes ont voulu, à travers leur balado, démystifier les préjugés à leur égard et présenter leur propre réalité.

Plus de 200 jeunes et de nombreux acteurs communautaires et politiques se sont mobilisés pour le lancement officiel de la capsule audio. Ce projet a fait des échos dans les journaux locaux et jusqu'à l'Assemblée nationale où la députée d'Henri-Bourassa, Rita de Santis, a salué le travail de la Troisième Avenue et le message des jeunes du quartier.

UNE VIE ASSOCIATIVE QUI SE RENOUVELLE ET CONTINUE DE NOUS ÉPAULER

Avec 2818 heures de bénévoles au compteur, nous pouvons affirmer que les membres de la Troisième Avenue sont bien investis dans la mission de notre organisme et mettent leur épaule à la roue pour nous permettre de faire rayonner notre travail.

Judith Rouan, qui fut la coordonnatrice à la Troisième Avenue durant près de trois ans, nous a quittés pour accomplir de nouveaux défis professionnels. Ce départ a fait place à une nouvelle équipe qui a bien su relever le défi de créer une nouvelle dynamique de travail, tout en continuant d'offrir des ateliers et des projets stimulants à l'image de l'organisme. Le bilan du conseil d'administration est très positif à cet égard.



« Disons que par rapport à notre école, on connaissait la base, le noyau. Maintenant, le noyau a poussé et a formé des fruits »

Ismaël

« Les 4 droits que l'on a vus étaient tous très pertinents. Je crois qu'on pourrait les résumer en un seul : le droit d'être informé! Connaître nos droits et devoirs, ça devrait être la base. »

Abderrahman

UNE EXPERTISE QUI CONTINUE DE RAYONNER

Depuis plusieurs années, nous travaillons de pair avec plusieurs organismes et regroupements afin que leurs groupes puissent bénéficier de notre savoir-faire en termes de mobilisation des jeunes et des familles.

Cette année, nous avons créé un nouveau partenariat avec la *Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes (TCRI)*. Nous avons été élus sur le comité aviseur jeunes du regroupement. Nous avons également fait partie du comité organisateur de la 6e rencontre nationale des ICI-Enjeu, organisée par ce regroupement.

Une nouvelle collaboration s'est construite cette année avec l'organisme *Un itinéraire pour tous*. Face au constat de la mau-

vaise presse envers le quartier de Montréal-Nord, l'organisme s'est associé à nous pour réaliser un travail d'éducation populaire et d'organisation communautaire avec les jeunes du secteur jeunesse sur cette thématique précise. La capsule audio « *Montréal-Nord : Notre refuge* » a fait des vagues dans les médias locaux et jusqu'à l'Assemblée nationale.

Notre expertise auprès des parents allophones a également été sollicitée afin de participer à un focus groupe du Ministère de l'Éducation sur l'importance des langues secondes dans la réussite scolaire des jeunes immigrant.es. De plus, nos recommandations en ce qui concerne les enjeux de l'inclusion en milieu scolaire ont également été soulignées dans le rapport sur l'état et les besoins de l'éducation 2014-2016, produit par le Conseil supérieur de l'éducation. Ces dernières ont été exprimées lors d'une rencontre organisée conjointement avec les femmes de PAE et Hélène Gaudreault.



UN FINANCEMENT QUI RESTE TOUJOURS À CONSOLIDER

L'année qui vient de se terminer en a été une de transitions: nouvelle coordination, multiplication de toutes nos séries d'ateliers, que ce soit « À qui appartient l'école? » ou encore « Imagine Éducation », recherche de nouveaux partenaires financiers, etc. En ce sens, plusieurs efforts ont été réalisés afin de diversifier nos sources de financement. Malgré nos réussites, il reste encore beaucoup de travail à faire.

Accéder à de nouvelles sources de financement en contexte d'austérité est un véritable défi pour la Troisième Avenue. De plus, la spécificité de notre mission, qui cadre dans plusieurs ministères (éducation, immigration, famille, etc.), rend cette tâche encore plus ardue puisque chaque ministère se renvoie la balle quant au financement. Bref, nous poursuivrons notre travail en ce sens et espérons continuer à faire profiter de notre savoir-faire aux familles, aux jeunes et aux autres intervenant.es.

PARENTS EN ACTION POUR L'ÉDUCATION

Nous appuyons l'organisation du mouvement Parents en action pour l'éducation et offrons de la formation aux citoyennes et citoyens qui y participent et/ou sont engagé.es pour l'amélioration des écoles publiques, pour la réussite et le bien-être des jeunes à l'école.

Dans la continuité de cet appui, nous offrons de l'accompagnement pour les groupes de citoyen.nes issus du mouvement Parent en action pour l'éducation qui voudraient s'organiser autour d'autres enjeux ou qui voudraient développer d'autres compétences en leadership civique.



1 série de 10 ateliers «À qui appartient l'école» au parc Painter à St-Laurent

Impacts:

- 1 rencontre publique avec l'ex-commissaire Najat Boughaba, organisée en collaboration avec les femmes du Centre Bel Agir
- Résolution de préoccupations individuelles par rapport à leur enfant (sentiment de stigmatisation de certains enfants, sentiment de traitement différencié de leurs enfants, difficultés de communication avec le service de garde, etc.)
- 1 démarche auprès de l'organisme de participation des parents (OPP) d'une école de St-Laurent

Perspectives 2017-2018

- Présentation de candidatures sur les instances décisionnelles d'au moins quatre écoles du quartier
- Participation à l'organisation de la conversation publique à l'automne 2017

1 série de 10 ateliers «À qui appartient l'école» en collaboration avec le Centre Bel Agir à Villeray

Impacts:

- 1 rencontre publique avec l'ex-commissaire Najat Boughaba, organisée en collaboration avec les femmes du quartier Chameran à St-Laurent
- Résolution de préoccupations individuelles par rapport à leur enfant (sentiment de stigmatisation de certains enfants, difficultés d'apprentissage, problèmes de discipline, etc.)

Perspectives 2017-2018

- Présentation de candidatures sur les instances décisionnelles d'au moins trois écoles du quartier
- Participation à l'organisation de la conversation publique à l'automne 2017

« À travers les ateliers, j'ai acquis l'art de faire passer mon message. »

Souad Maoujoud

1 série de 10 ateliers «À qui appartient l'école» en collaboration avec l'organisme Enfam-Québec à St-Laurent

Impacts:

- Résolution de préoccupations individuelles par rapport à leur enfant (sentiment de stigmatisation de certains enfants, mécompréhension du fonctionnement des classes d'accueil, enjeux auprès de la DPJ, etc.)
- Implication active dans l'organisation de la 6e rencontre nationale des intervenants scolaires interculturels de la TCRI

Perspectives 2017-2018

- Présentation de candidatures sur les instances décisionnelles d'au moins deux écoles du quartier
- Participation à l'organisation de la conversation publique à l'automne 2017

8 séances de travail avec le groupe de femmes Parents en action pour l'éducation

Impacts:

- Organisation de la formation sur l'animation offerte par le Centre St-Pierre
- 1 formation offerte par Nicolle Lacelle sur la prise de parole dans une perspective féministe
- 5 rencontres préparatoires pour la 6e rencontre nationale de la TCRI
- Participation au comité organisateur de la rencontre nationale à la TCRI
- Participation à la rencontre du groupe MARIA'M (féministes chrétiennes et musulmanes en dialogue)
- Présentation des ateliers «À qui appartient l'école?» à un groupe de réfugié.es syrien.nes.

Perspectives 2017-2018

- Collaboration avec trois chercheuses, dont Garine Papazian, Josée Charrette et Corina Borri-Anadon. (Toutes spécialistes sur les relations interculturelles et le milieu scolaire)
- Organisation d'une conversation publique sur les défis et les enjeux des diagnostics et des évaluations des jeunes immigrants en milieu scolaire
- Organisation d'ateliers de formation en lien avec la thématique de la conversation publique
- Préparation des élections scolaires

IMAGINE ÉDUCATION

Nous mettons en place des partenariats avec des écoles secondaires et des organismes communautaires pour offrir de la formation aux jeunes immigrant.es et/ou racisé.es sur la défense de leurs droits et pour lutter contre les injustices et leur lot d'intimidation et de violence, notamment avec notre trousse multimédia Imagine Éducation.

1 série de 13 ateliers «Imagine Éducation» en collaboration avec le Centre communautaire Laurentien de Bordeaux-Cartierville

Impacts:

- Rencontre avec le conseil étudiant et la direction de l'école secondaire Évangeline
- Résolution de préoccupations personnelles (sentiment d'exclusion des lieux décisionnels, code de vie non connu des jeunes, sentiment d'être peu entendu par les enseignants, etc.)

Perspectives 2017-2018

- Participation au comité organisateur de la conversation publique
- Participation à un groupe de travail pour développer de nouveaux outils interactifs pour la trousse multimédia «Imagine Éducation»
- Présentation d'une candidature au conseil étudiant

1 série de 12 ateliers «Imagine Éducation» en collaboration avec le Centre Bel Agir à Villeray

Impacts:

- Réalisation d'un projet photo sur le thème de «Mon école idéale»
- Rédaction d'une lettre de recommandation, adressée au conseil des commissaires de la CSDM et de la CSPDI, pour favoriser le mieux-être des élèves dans leur milieu scolaire
- Résolution de préoccupations personnelles (débriefing suite à l'attentat de la mosquée de Québec, sentiment d'exclusion des lieux décisionnels de l'école, difficulté à communiquer avec l'enseignant, etc.)

Perspectives 2017-2018

- Rencontre avec le conseil des commissaires de la CSDM pour partager de vive voix leurs recommandations
- Participation au comité organisateur de la conversation publique
- Participation à un groupe de travail pour développer de nouveaux outils interactifs pour la trousse multimédia «Imagine Éducation»
- Possibilité d'une deuxième série d'ateliers

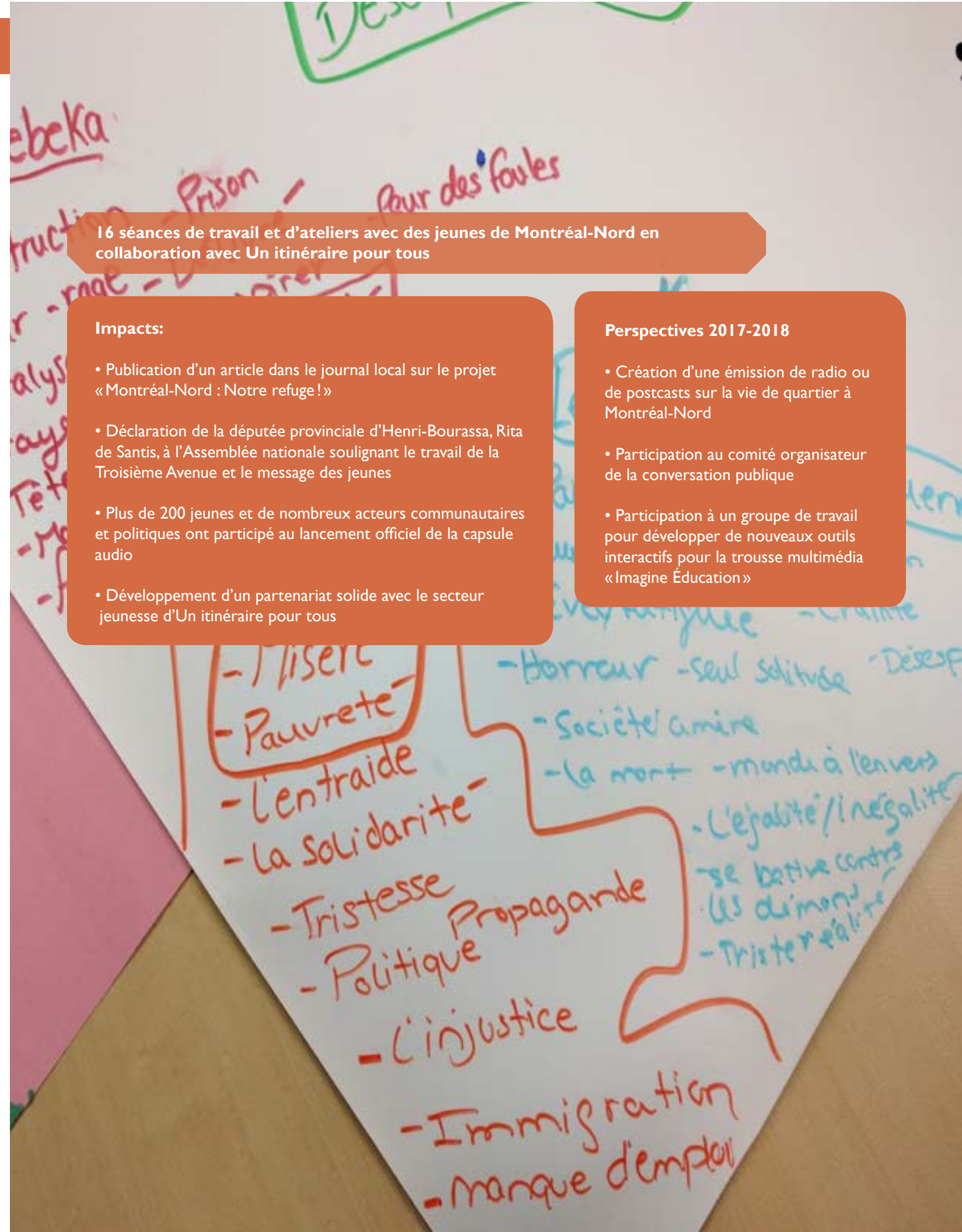
16 séances de travail et d'ateliers avec des jeunes de Montréal-Nord en collaboration avec Un itinéraire pour tous

Impacts:

- Publication d'un article dans le journal local sur le projet «Montréal-Nord : Notre refuge!»
- Déclaration de la députée provinciale d'Henri-Bourassa, Rita de Santis, à l'Assemblée nationale soulignant le travail de la Troisième Avenue et le message des jeunes
- Plus de 200 jeunes et de nombreux acteurs communautaires et politiques ont participé au lancement officiel de la capsule audio
- Développement d'un partenariat solide avec le secteur jeunesse d'Un itinéraire pour tous

Perspectives 2017-2018

- Création d'une émission de radio ou de postcasts sur la vie de quartier à Montréal-Nord
- Participation au comité organisateur de la conversation publique
- Participation à un groupe de travail pour développer de nouveaux outils interactifs pour la trousse multimédia «Imagine Éducation»



TRANSFAIRE

Nous mettons en place des partenariats avec des écoles et des organismes communautaires, des chercheur.es, bref des allié.es, pour offrir de la formation afin de soutenir la participation citoyenne des personnes confrontées à la pauvreté et à d'autres formes d'exclusion.

Participation à un focus groupe du Ministère de l'Éducation sur l'importance de la langue seconde dans la réussite scolaire des jeunes immigrants.

Impacts:

- Participation à la création d'un outil d'information pour les familles allophones de la Direction des services d'accueil et d'éducation interculturelle (DSAEI) du ministère de l'Éducation.
- Début de la création d'un partenariat avec la DSAEI du Ministère de l'Éducation
- 13 organismes présents
- Suivi prévu à l'hiver pour l'évaluation de l'outil

Participation au comité organisateur de la 6e rencontre nationale des Intervenants scolaires interculturels, organisée par la Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes (TCRI).

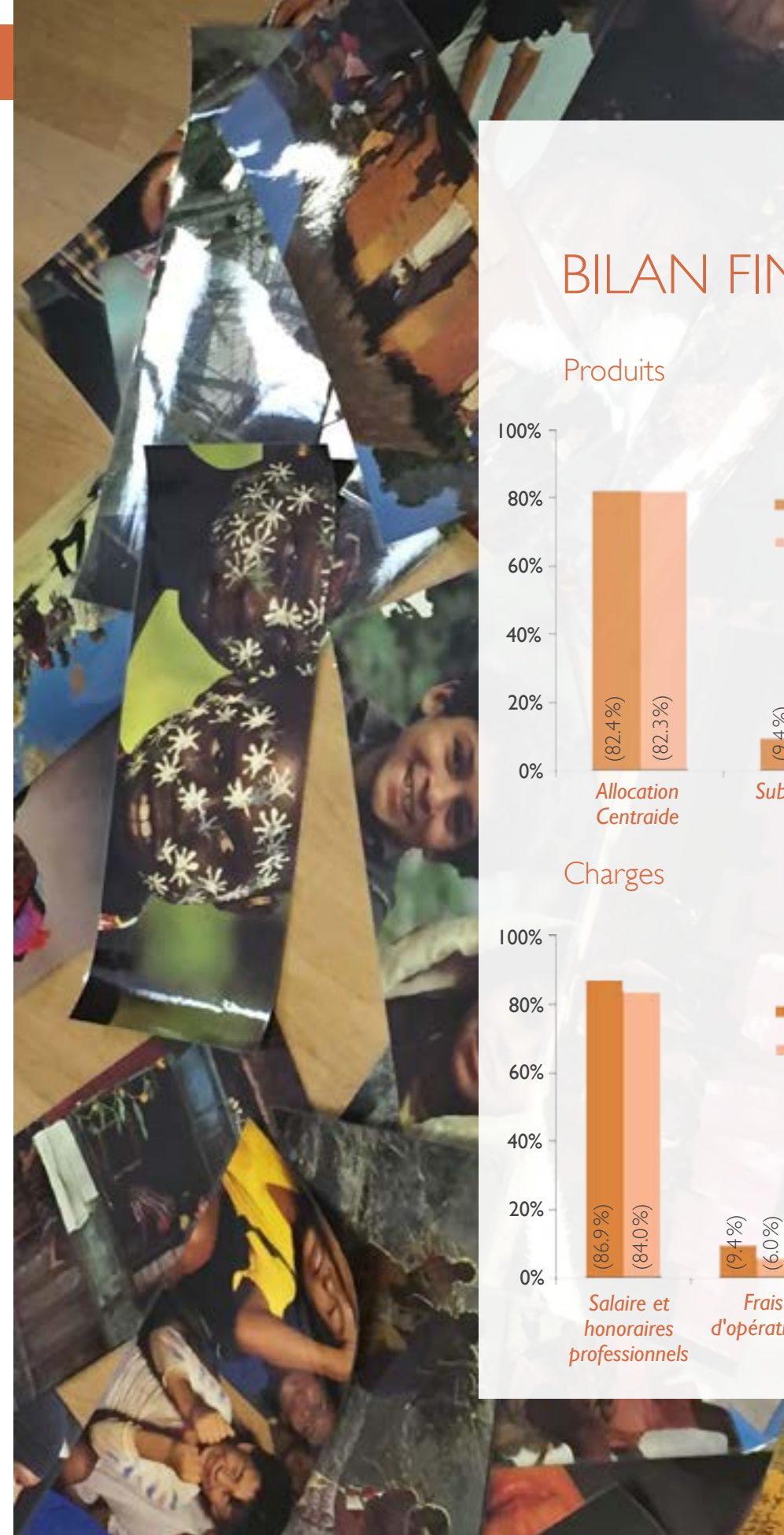
Impacts:

- 120 acteurs scolaires et communautaires présents
- Présentation réalisée par les femmes de Parents en action pour l'éducation sur le panel
- Création d'un partenariat avec la chercheuse Josée Charrette et possibilité d'une future collaboration en lien avec ses recherches
- Reconnaissance de notre expertise et de notre travail par plusieurs organismes et intervenant.es scolaires

Élection sur le comité avisier jeunes de la TCRI

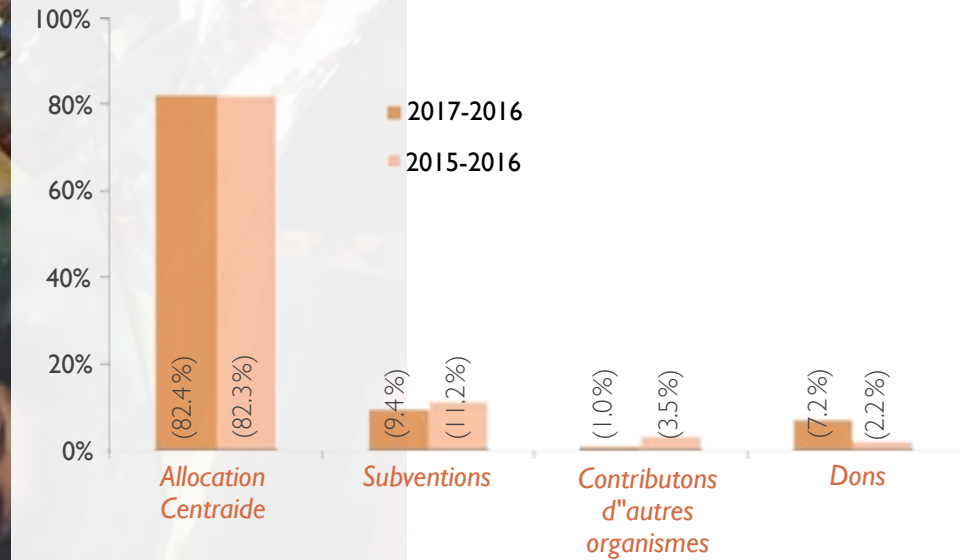
Impacts:

- Reconnaissance et visibilité de notre expertise avec les jeunes immigrant.es
- Participation au comité de suivi de la recherche sur l'impact du climat interculturel des établissements sur la réussite éducative des élèves issus de l'immigration menée par Marie McAndrew et al.
- Participation à l'organisation de la 7e rencontre nationale des intervenants communautaires interculturels organisée par la TCRI

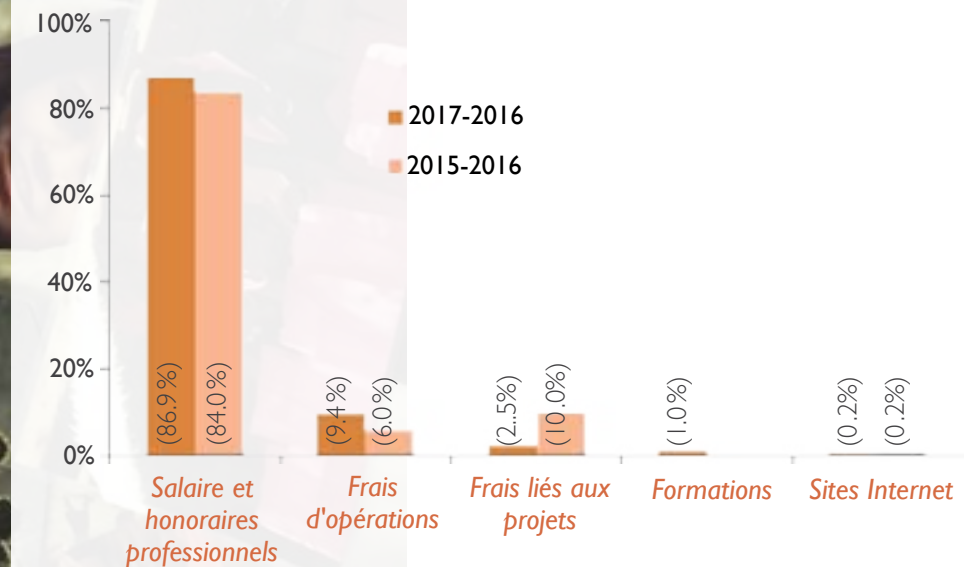


BILAN FINANCIER

Produits



Charges





Ensemble en 2016-2017

Collaboratrices et collaborateurs principaux

Rabah Achab, Yasmine Achab, Malika Adnag, Fatima Aitalla, Amina Akhassi, Jalila Akhouad, Rana Al-Rabi, Mohamed Amine, Kévin Anderson Auguste, Mohamed Ayoubi, Khadija Azarg, Meryem Bahjaoui, Yamina Bakiri, najiah Balladin, Meriem Banazzouz, Pierre Barrette, Christopher Yvenelssen Barthelemy, Salamata Batall, Mehdi Belamine, Assia Belemou, Hassina Belhameche, Nadia Benayoub, Khadya Benouar, Rachida Benouar, Sofia Bitran, Ismaël Blais, Hanane Boudrik, Najat Boughaba, Asma Bourbia, Rabiaa Boussselham, Fatoumata Camara, Sophie Caron, Hafsa Chabouk, Rachel Chagnon, Manoj Chandarana, Maryse Chapdelaine, Assia Chemli, Brianna Clarke, Marc-Andrée Clément, François Dallaire, Marie Dauverne, Sintcheu Nyatte Delphone, Greenlie Deriphonse, Kevine Doloresse, Christelle Dombou, donatrices et donateurs individuel.le.s, Monica Dovlete, Jonathan Duguay, Cindy Dupré, Houda Elatmani, Rajae Elhiri, Mohamed Adam El Jaafari, Mohamed Elkadiri, Samer Elniz, Samira El Ouargi, Scholastique Ekolokoto Epambo, Ahmed El Yamani, Khadija Fadel, Betissam Fakir, Oumama Ghazzali, Sylvie Guyon, Farah Hadjali, Farida Hamzaoui, Fadwa Haraki, Nancy Harvey, Justice, Asmaa Ibnouzahir, Oussama Kaidali, Siham Karibe, Rithe Jérôme Kernissant, Fadela Kloucha, Bouchra Khattab, Khadija Kouz, Siham Labriny, Nicole Lacelle, Danielle Landry, Abderrahman Laoufi, Jeanne Ngo Libong, Lubens, Parker Mah, Aya Manger, Souad Maoujoud, Thomas Mckeown, Hanane Mouahhidi, Farida Mouhoudir, Aymen Nadi, Hajiba Naji, Houda Naji, Kamilia Naji, Lina Naji, Taha Naji, Nissaf Rached, résidentes et résidents de Chameran, Meryem Rhazouhani, Marie-Claire Rufagari, Khalida Sadki, Laila Saiah, Amina Sandjak, Rosny-Yves Santais, Asmae Jbala Saoudi, Sergio, Bitchou Yongo Severine, Mijanou Simard-Mireault, Samira Tabit, Charité Somla, Fouzia Tendim, Mahdi Tirkawi, Marie-Noëlle Tchuente, Viviane Mogoun Tchuente, Janie Veilleux, Marie Yvonne Wengue, Fatima Zahra, Yamina Zettili, Najat Zouhair, Rania Zourouti

Secteurs communautaire et privé

Caron Communications graphiques, Centre d'Accueil et de Référence sociale et économique pour Immigrants, Centre Bel Agir, Centre Communautaire Laurentien, Centre de loisirs de Saint-Laurent, Centre Justice et Foi, Centre St-Pierre, Chalet du Parc Painter, COCo, Comité des organismes sociaux de Saint-Laurent (COSSL), Coup de Pouce Jeunesse Montréal-Nord, Marie Design, Paroisse Notre Dame de la Salette, Regroupement des organismes communautaires Famille de Montréal (ROCFM), Rui Chameran-Lebeau, Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes (TCRI), Table régionale des organismes volontaires d'éducation populaire de Montréal (TROVEP), Un itinéraire pour tous

Institutions, établissements et bailleurs de fonds

Centraide du Grand Montréal, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys : membres du conseil d'établissement de l'école Jean-Grou et Henri-Beaulieu, membres du conseil d'établissement de l'école Les Grands Êtres, membre de l'Organisme de participation des parents de l'école Laurentides, Commission scolaire de la Pointe-de-l'île : élèves de l'école Henri-Bourassa, Commission scolaire de Montréal : Conseil étudiant et direction de l'école Évangéline, Emploi-Québec, Œuvres Marie-Anne-Lavallée, Fondation Léo-Cormier, Frères des écoles chrétiennes, Fondation Solstice, Fonds Marie-François, Ville de Montréal (Projet Montréal-Interculturel).



3535, Avenue du Parc
Montréal (QC) H2X 2H8
514 279-1286
www.TroisiemeAvenue.org

Conception graphique : Samira El Ouargi

Crédits photo : Les photos du rapport annuel sont tirées de nos activités.